

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Миролюбовская школа»
Протокол от 27.03.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
М.П. Соломенкова М.П. Соломенкова
Приказ № 67-Д от 27.03.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым**

(наименование образовательного учреждения)

2018 год

(отчетный период)

с. Миролюбовка, 2019



I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирوليбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Мирوليбовская школа».

Юридический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мирوليбовка, ул. Мичурина, д.78.

Фактический адрес: 297016, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мирوليбовка, ул. Мичурина, д.78.

Телефон: (36556) 2-14-98.

E-mail: mirolyubovskaya_shkola@mail.ru

Сайт: <http://mirolyubovka71.ucoz.com/>

МБОУ «Мирوليбовская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 №000519955, 08.01.15 года ИНН 9105009832_КПП 910501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0330 от «24» июня 2016г. серия 82Л01 № 0000342

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам: № 0162 от 14.04.2017г.. Серия 82А01 №0000162.
Срок действия до 14.04.2029 года.

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 23.12.2014 г.№ 40-п, изменения от 26.04.2016г. №48-л

Основные локальные акты учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мирлолюбовская школа».
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Штатное расписание
4. Коллективный договор
5. Положение о педагогическом совете школы
6. Положение о методическом совете школы
7. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
8. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирлолюбовская школа».
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и переводе обучающихся в МБОУ «Мирлолюбовская школа».
10. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
11. Положение о внеурочной деятельности.
12. Положение по разработке основных образовательных программ.
13. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
14. Положение о факультативных учебных предметах, курсах.
15. Положение об организации инклюзивного обучения в МБОУ «Мирлолюбовская школа».
16. Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в МБОУ «Мирлолюбовская школа».
17. Положение о языке образования.
18. Положение о расписании учебных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов, факультативов, кружков в МБОУ «Мирлолюбовская школа».
19. Положение о преодолении отставания при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Структура образовательного учреждения и система управления

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Соломенкова Мария Павловна
2.	Заместитель директора (УВР)	Самойленко Вера Витальевна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Миролубовская школа» Соломенкова Мария Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Миролубовская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления образовательным учреждением являются :

– **Общее собрание работников Учреждения:** за учебный год проведено 3 собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, внесения изменений в Коллективный договор, Положение об оплате труда работников Учреждения, о поощрении работников и др.

Формы самоуправления:

Педагогический совет: за учебный год проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

Ученическое самоуправление работает согласно своему плану.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Миролубовская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Миролубовская школа» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: *«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ФГОС».*

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2018 г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися; содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

Качество кадрового потенциала

Всего в школе работают 17 педагогов.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 3 (17,6%);
- до 10 лет – 6 (35,3%);
- до 20 лет – 3 человек (17,6 %);
- свыше 20 лет – 5 человек (29,4 %).

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 17 человек (100%) имеют высшее профессиональное образование;

Учителя используют элементы инновационных технологий:

№	Название инновационных технологий	Количество педагогов
1.	Компьютерные	8
2	Игровые	9
3	Личностно -ориентированные технологии	10
4	Здоровьесберегающая	12
5	Технология традиционного обучения	12
6	Технологии проблемного обучения	9
7	Технология практической направленности	5
8	Технологии проектного обучения	5
9	Интерактивные (групповые формы и приёмы)	9
10	Технология на основе активизации и интенсификации деятельности	6
11	Уровня дифференциации	8
12	Технология коллективно-творческих дел	3
13	Гуманно –личностная. Технология Амонашвили.	0

Педагоги школы внедряют инновационные технологии: игровые – 68 %, проблемное обучение – 54 %, групповые технологии – 46 %, развивающее – 43 %, коммуникативное обучение – 21 %, компьютерные технологии – 33 %.

Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Всего подлежало курсовой подготовке	Прошли
1.	5 учителей	5 уч.

Курсовая подготовка

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория слушателей
1	Лупич И.Р.	Учителя иностранного языка
2	Худиенко В.П.	Учителя физической культуры
3	Самойленко В.В.	Учителя начальных классов, заместитель директора
4	Васькина А.С.	Учителя информатики, учителя химии
5	Аппазов Э.К.	Учителя биологии
6	Соломенкова М.П.	директор
7.	Зайцева С. В.	завхоз

- Русько А.Н. («Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история) с 07.03.2018 по 16.03.2018 г.г. в объеме 36 часов, КРИППО). («Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы» в объеме 72 часов, КРИППО)
- Лупич И.Р. «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часов, КРИППО).
- Васькина А.С. (02.03.18- 06.03.18), по предмету ОБЖ по программе «Концептуальные положения и методы преподавания предмета ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства»- 72ч, (17.04.18- 28.04.18)
- Худиенко В.П. (по физической культуре)- по программе «Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе» (18ч), (10.01.18- 12.01.18); «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»- (72ч) (29.01.18-09.02.18)
- Бех Г.П. (по предмету физика) по программе «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты»- (72ч), (18.06.18-29.06.18)
- Выговская Т.А. по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.), (16.10.2018-14.11.2018);
- Савостина О.Г. по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.), (16.10.2018-14.11.2018).
- Соломенкова М.П. «Пожарно-Технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений»;
- Самойленко В.В. «Пожарно-Технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений»;
- Зайцева С.В. «Пожарно-Технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений»;
- Соломенкова М.П. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- Самойленко В.В. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- Соломенкова М.П. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;
- Зайцева С.В. «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;

17 человек приняло участие во **Всероссийском тестировании педагогов** 2018 года, что подтверждается благодарностями и дипломами.

В 2018 году подтвердила **первую** квалификационную категорию Вергелес О.Н. В целях **повышения педагогического мастерства** Минаева А.Я . и Аппазов Э.К . заявили об аттестации на квалификационную категорию СЗД. Они успешно прошли аттестационную комиссию и им присвоена заявленная категория.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая – 2 человек (11,8%);
- Первая – 5 человек (29,4%).

Награды, звания, заслуги:

- Почетная грамота Министерства образования Республики Крым –4.

В МБОУ «Миролюбовская школа» 12.02.2018 г. проходило районное методическое объединение учителей математики. Учителя школы делились своим опытом с коллегами района. Учитель Савостина О.Г. выступила с докладом: «Особенности работы методического объединения учителей естественно-математического цикла и физической культуры». Были даны открытые уроки:

- в 6 классе урок математики по теме: «Умножение положительных десятичных дробей», учитель Савостина О.Г.
- в 7 классе урок по теме: «Южная Америка. Бразилия», учитель Выговская Т.А.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

➤ Формы получения образования и формы обучения

Основной формой получения образования в МБОУ «Миролюбовская школа» является очная. Также организовано обучение учащихся на дому по справкам ВКК по медицинским показателям и заявлениям родителей.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта дополнительного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ.

➤ **Динамика контингента обучающихся по уровням образования**

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	Декабрь 2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	95	100
	– начальная школа	36	48
	– основная школа	59	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение*:	0	0
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	-
	– об основном общем образовании	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличивается. Профильного обучения в Школе нет.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого
2016-2017	36	51	87
2017-2018	36	58	94
на 28.12.2018 год	48	52	100

За последние три года количество детей, получающие образование на разных уровнях, неуклонно растёт.

➤ **Динамика количества обучающихся на 1 педагога**

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов	Коэффициент
2016-2017	87	17	5,1
2017-2018	94	17	5,2
на 28.12.2018 год	100	17	5,9

На одного педагога в течение трёх лет приходится около 5 –и учащихся. И количество учащихся на одного учителя растёт.

➤ **Специфика и форма реализации образовательных программ**

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Основная реализация образовательных программ-это классно- урочная, внеурочная и кружковая (дополнительное образование).

В 2018 учебном году в МБОУ «Мирлобовская школа» во втором полугодии 100 обучающихся, из них:

- 96 учащихся обучаются очно по ООП.
- 4 учащихся обучается на дому, из них:
 - 2 обучающихся учатся по АОП,
 - 2 обучающихся учатся по ООП ООО.
- 4 учащихся имеют статус дети-инвалиды;
- 4 учащихся обучающихся в инклюзивном классе и имеют статус дети ОВЗ.

Внеурочная деятельность реализуется в пяти направлениях развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5
Итого учащихся	18	12	12	5	6	12	13	10

Кружковая работа работает по 3 направлениям:

Декоративно-прикладное искусство («Волшебная нить»)-1 час

Спортивное «Волейбол» – 1 час

Патриотическое (ЮНАРМИЯ)-1 час.

Всего задействовано в кружковой работе 3 педагога и 74 учащихся, что составляет 74% от общего количества.

➤ **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

В течение 3 последних лет в МБОУ «Миролуовская школа» внедряются такие педагогические технологии как здоровьесберегающая технология, ИКТ, проектная, игровая, технология проблемного обучения, интерактивные технологии, личностно-ориентированное обучение, уровня дифференциации, технология традиционного обучения, практической направленности.

Используется деятельностный подход в обучении: проблемное обучение, конспект-лекция, самостоятельное изучение учебного материала с консультирующей ролью учителя, подготовка сообщений, рефератов, сообщений.

➤ **Содержание и качество подготовки учащихся.**

Согласно годовому плану работы школы проводится итоговые контрольные работы и диагностические контрольные работы. Данная информация предоставлена в таблицах.

**Качество подготовки учащихся в 2018 году
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	14	13	93	1	7,1	5	35,7	7	50	1	7,1	0	0	1	7,1
3	6	6	100	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,7	2	33,3	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	97,2	2	5,6	9	25,7	14	38,9	1	2,8	0	0	1	2,8

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2018 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
1	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	12	10	83,3	1	8,3	6	50	3	25	2	16,7	0	0	0	0
3	12	12	100	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	48	47	97,9	2	4,2	15	31,3	11	22,9	2	4,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6% процент учащихся,

окончивших на «5», понизился на 0,6%. **На данный момент проводится работа с родителями 2 класса, чьи дети имеют неудовлетворительные отметки по предметам, для прохождения медико-психолого-педагогической обследования.**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	11	84,6	0	0	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0	2	15,4
6	13+2(н/о)	10	76,9	2	15,4	1	7,7	7	53,8	3	23,1	3	23,1	3	23,1
7	9+1(н/о)	9	100	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	0	0
8	10+1(н/о)	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	2	20	8	80	0	0	0	0	0	0
Итого	55+4(н/о)	50	90,9	2	3,6	13	23,6	35	63,6	5	9,1	3	5,5	5	9,1

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в II полугодии 2018 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают на «3»-«5»		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»»	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «4» и «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
6	12	11	91,7	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3	0	0	0	0
7	12+2(н/о)	10	83,3	1	8,3	2	16,7	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0
8	10+1(н/о)	6	60	0	0	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0
9	8+1(н/о)	8	100	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	48+4(н/о)	41	85,4	1	2,1	12	25	28	58,3	7	14,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5%. Увеличился процент учащихся обучающихся на «2» на 5,5 %. **На конец 2018 года были проведены беседы с родителями учащихся, у которых имеются неудовлетворительные отметки по предметам. Продолжается работа по медико-психолого- педагогическому обследованию учащихся, имеющих проблемы с обучением.**

Итоги 1 полугодия 2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Успевает		Качество знаний						Не успевает, не аттестован	
		кол-во	%	кол-во только на «5»	%	кол-во только на «4-5»	%	кол-во только на «4» и «3»	%	кол-во, имеющих «2»	%
1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	14	13	93	1	7,1	5	35,7	7	50	1	7,1
3	6	6	100	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0
4	6	6	100	1	16,7	2	33,3	3	50	0	0
5	13	11	84,6	0	0	2	15,4	9	69,2	2	15,4
6	13+2(н/о)	10	76,9	2	15,4	1	7,7	7	53,8	3	23,1
7	9+1(н/о)	9	100	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0
8	10+1(н/о)	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0
9	10	10	100	0	0	2	20	8	80	0	0
Всего	91+4(н/о)	81	89%	4	4,4	22	24,2	49	53,8%	6	6,6%

Качество знаний за 1 полугодие 2018года -28,6%

Итоги II полугодия 2018 года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Успевает		Качество знаний						Не успевает, не аттестован	
		кол-во	%	кол-во только на «5»	%	кол-во только на «4-5»	%	кол-во только на «4» и «3»	%	кол-во, имеющих «2»	%
1	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	12	10	83,3	1	8,3	6	50	3	25	2	16,7
3	12	12	100	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0
4	6	6	100	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0
5	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0
6	12	11	91,7	0	0	0	0	11	91,7	1	8,3
7	12+2(н/о)	10	83,3	1	8,3	2	16,7	7	58,3	2	16,7
8	10+1(н/о)	6	60	0	0	2	20	4	40	4	40
9	8+1(н/о)	8	100	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Всего	96+ 4(н/о)	87	90,6	3	3,1	27	28,1	39	40,6	9	9,4

Качество знаний за II полугодие 2018 года -31,3%. На конец 2018 года наблюдается повышение качество знаний на 2,7%. Но и также прослеживается и увеличение неуспевающих по предметам, на конец 2018 года на 2,8%. Эта проблема взята под контроль. Проводятся дополнительные занятия с учащимися, беседы с родителями и обследование неуспевающих медико-психолого- педагогической комиссией.

Год/уровень	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
«2»	0	0	1,4%	6,6%
«3»	59%	69,9%	68,6%	53,8%
«4»	28,9%	28,7%	27,1%	24,2 %
«5»	4,5%	1,4%	2,9%	4,4%

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качество знаний- 28,6 %, , что на 1,4 % меньше по сравнению с 2017 годом. Успешность в 2017 году -98,6 %, в 2018 году-82,4%, что на 16,2% меньше по сравнению с 2017 годом.

Во исполнение приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.02.2018 года №68 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2018г.» проводился мониторинг качества образования в МБОУ «Миролюбовская школа»

ВПР-2018 весна

№ п/п	Класс	Предмет	В классе	Писали	Баллы				Ср. балл	Успешность %	Качество %
					5	4	3	2			
1	4	рус язык	6	4	0	3	1	0	3,8	100	75%
2	4	математика	6	5	1	3	1	0	4	100	80
3	4	Окр мир	6	5	0	0	5	0	3	100	0
1	5	рус язык	12	12	0	1	4	7	2,5	41,7	8,3
2	5	математика	12	11	0	0	7	4	2,6	63,6	0
3	5	история	12	12	0	2	9	1	3,1	91,7	16,7
4	5	биология	12	12	0	0	11	1	2,9	91,7	0
1	6	рус язык	13	13	2	0	3	8	2,7	38,5	15,4
2	6	математика	13	13	1	2	6	4	3	69,2	23,1
3	6	обществознание	13	13	2	3	6	2	3,1	84,6	38,5
4	6	история	13	13	0	2	6	5	2,8	61,5	15,4
5	6	биология	13	13	0	3	7	3	3	76,9	23,1
6	6	география	13	13	0	3	7	3	3	76,9	23,1

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Количество участников школьного этапа олимпиад по предметам

2018 год

Предмет	Школьный этап 7-9 классы		Школьный этап 5-6 классы	
	Участники	Из них победители и призеры	Участники	Из них победители и призеры
Английский язык	3	2	2	1
Биология	9	3	6	0
География	9	5	6	0
Информатика	5	5	0	0
История	6	4	0	0
Литература	13	2	7	0
Математика	10	3	7	2
ОБЖ	3	0	0	0
Обществознание	6	3	0	0
Русский язык	12	3	8	3
Технология	5	3	0	0
Физика	11	5	0	0
Физическая культура	10	1	7	1
Химия	4	1	0	0
ИТОГО:	106	40	43	7

Число обучающихся в МБОУ			Школьный этап				Муниципальный этап			
5-9 классы	7-9 классы	9 классы	Участники		Победители и призеры		Участники		Победители и призеры	
			Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов в	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами и	Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов в	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами и
52	34	9	106	37	32	13	32	12	2	2

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 12 человек. Призерами муниципального этапа олимпиады стали 2 учащихся: **1 учащийся 7 класса по географии занял 2 место и 1 учащийся 9 класса занял 3 место по технологии.** В рейтинговой таблице результативности школ Красногвардейского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: активность -22%, рейтинг -21 место.

➤ О подготовке обучающихся к ГИА-9

В рамках подготовки к ГИА в школе с начала учебного года был разработан план по подготовке к ГИА, изданы приказы «О назначении ответственных лиц за подготовку и проведение выпускных экзаменов в 9 классе», «Об организации подготовки учителей-предметников по подготовке учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации». С начала учебного года проводились факультативные занятия по предметам математика и русский язык. Велась факультативные журналы. Так же проводились пробные экзамены по русскому языку, математике и устному собеседованию. С учащимися 9 класса проводились тренировочные занятия по оформлению бланка регистрации и банков ответа. Учителя-предметники проводили индивидуальные занятия с учащимися, которые выбрали предмет по выбору. Классный руководитель Выговская Т.А. проводила родительские собрания по теме «Об особенностях государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2017/2018 учебном году», а также классные часы с учащимися. Проводились педагогические советы по допуску учащихся к ГИА.

➤ Об организации и проведении ГИА-9 обучающихся и её результатах

В 2018 году окончили **9 классов** 10 учащихся, один из них -ребёнок со статусом инвалид. Обязательные предметы сдавали 10 учеников, а по выбору - 9 . Все выпускники выбрали форму ГИА -9 ГВЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам в форме ГВЭ **выпускников 9 класса:**

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %	% успеваемости
Русский язык	10	1	5	4	0	3,7	60%	100%
Математика	10	1	0	9	0	3,2	10%	100%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору учащихся в форме ГВЭ выпускников 9 класса:

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний	% успеваемости
Обществознание	4	0	1	3	0	3,3	25%	100%
Биология	6	0	1	5	0	3,2	16,7%	100%

География	8	0	2	6	0	3,3	25%	100%
-----------	---	---	---	---	---	-----	-----	------

Средний балл ГИА по школе: русский язык – 3,7; математика – 3,2; обществознание- 3,3; биология – 3,2; география-3,3.

Диагностика результатов ГИА-9 за 4 года:

Учебный год	Кол-во участников	Рус. яз		Матем		История		Обществозн.		Литер		География		Физика		Химия		Биология	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2014-2015	9	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. балл			3,3		3,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	6	0	6	0	6	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	2	0	6
Ср. балл			3,2		3,0						3,0		2,3				2,5		2,8
2016-2017	8	0	8	0	8	0	0	0	6	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7
Ср. балл			3,1		3,5				3,3		4		4				3		3,2
2017-2018	10	0	10	0	10	0	0	0	4	0	0	0	8	0	0	0	0	0	6
Ср. балл			3,7		3,2				3,3				3,3						3,2

➤ **Востребованность выпускников**

Всего в 2017-2018 учебном году выпустилось 10 человек.

Выпускники 9 класса поступили в колледжи- 10 человек, продолжили обучение в 10-11 классе- 0 человек.

➤ **Об организации образовательной организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ «Миролюбовская школа» в I полугодии 2018 года открыто 3 класса с инклюзивным обучением, во II полугодии 2018 года было дополнительно открыто 2 класса с инклюзивным обучением.

№ п/п	Дети -инвалиды	Классы с инклюзивным обучением	Кол-во обуч. со статусом ОВЗ	Обучен на дому	
				по ООП	по АООП
2017–2018 учебный год	4	3	3	2	2
Декабрь 2018 г.	4	5	6	2	2

Администрацией МБОУ «Миролюбовская школа» составлен план «Доступности». Составлены учебные планы по работе с детьми обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, учебный план обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования. Разработаны учителем –логопедом и педагогом-психологом планы коррекции, учителями- предметниками составлены адаптированные образовательные программы по предметам. Для учащихся со статусом ОВЗ в школе организовано 2-х разовое питание.

➤ **Социальный статус семей обучающихся**

Администрацией МБОУ «Мирлобовская школа» ведётся работа с семьями. Каждый год составляется социальный паспорт школы, в котором отражается социальный статус семей обучающихся.

Социальный паспорт включает такие критерии:

- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- многодетные семьи;
- дети-сироты
- дети-под опекой;
- количество неполных семей;
- количество семей, находящихся в СОП

Учебный год	многодетные семьи	многодетные семьи из них дети школьного возраста	Дети-инвалиды	Количество неполных семей	Семьи под опекой/дети	Семьи с детьми сиротами/дети
на конец 2018г.	20	34	4	17	2/4чел.	1/1чел.

➤ Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственно – эстетическое; воспитание толерантности.
- Экологическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Положительное отношение к труду; профориентация.
- Семейное воспитание.
- Здоровый образ жизни; физкультурно – оздоровительное.
- Антитеррористическое воспитание.

- Антикоррупционное мировоззрение.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Новогодние праздники;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные ЧАЭС;
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник ЗОЖ;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя;
- Выпускной вечер.

Учащиеся школы показывают имеют достижения в различных конкурсах. Так дипломом II степени был награжден учащийся 8 класса Аметшаев Сейдамет за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2018 году.

В апреле- мае 2018г. 12 учащихся занимались на образовательной платформе «Учи.ру» в рамках «Весенней олимпиады-2018». Результатами их достижений было 6 похвальных грамот призёров, 4 диплома победителей и 1 сертификат. Также Бештиева Э. получила диплом за прохождение базового уровня 6 класса.

В сентябре –декабре учащиеся 3 класса приняли участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру». Результатами их достижений было 5 похвальных листов и 4 грамоты призёров, 2 победителя.

Зайцева Полина стала призёром (II место) в муниципальном этапе республиканского конкурса – фестиваля «Крым в моём сердце».

По итогам года в ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и КДНиЗП.

1.2.Оценка системы управления образовательной организации

➤ Обеспеченность открытости и доступности информации о школе.

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается постоянно.

<https://mirolyubovka71.ucoz.com/> сайт открыт с 2015 года.

<https://www.rusprofile.ru/id/7465089>

➤ Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Показатели библиотечной статистики за 2018 год

1. Количество читателей: всего – 126, в том числе:

- учащихся – 95;
- учителя – 17;
- прочие – 14.

2. Книжный фонд: всего – 12234 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы – 2591 экземпляров;
 - методической литературы – 475 экземпляров;
 - художественной литературы – 9168 экземпляров.
- 3. Пополнение книжного фонда библиотеки:** всего – 184 экземпляров, в том числе:
- учебная литература – 189 экземпляров на сумму 69 053,70 рублей;
 - художественная литература – 2 экземпляра на сумму 1064 рублей.
- Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

➤ **Материально-техническая база.**

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 10, в том числе:

- Кабинет начального обучения- 4;
- Кабинет русского языка и литературы - 1;
- Кабинет физики - 1;
- Кабинет иностранного языка - 1;
- Кабинет химии -1;
- Кабинет географии - 1;
- Мастерские – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

- Спортивный зал - 1;
- Открытая спортивная площадка -1;
- Футбольное поле -2.

Сведения о наличии библиотеки

- Учебники -2591 экземпляров;
- Учебно-методическая и художественная литература - 475 экземпляров;
- Читальный зал на 6 мест.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

- Мультимедийный кабинет стационарный — 1шт.;
- Ноутбук —7 шт.;
- Интерактивные доски — 2 шт.;
- ПК — 8 шт.;
- МФУ — 2 шт.;
- Телевизор — 3 шт.;
- Музыкальный центр — 1 шт.;

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание осуществляет ИП «Павлюк»

Имеется обеденный зал на 56 посадочных места.

Обеспеченность питанием учащихся всех категорий-100%

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В школе имеются выход в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ИП Задорожный К.В. «Foxinet». Скорость доступа 50 Мбит/сек. Имеется доступ к сети Интернет учебных кабинетов посредством Wi-Fi.

В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. На ноутбуки, которые используются учащимися на уроках информатики, установлены контент-фильтры безопасности.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествую щий отчетному</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	94
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	36
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62	58
1.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	27/28,1%	39/ 36,8%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,2
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,8
1.7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	человек / %	0	0

	численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	17/17 %	23/ 24,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	2/2%	1/1,1%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.13.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.14.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100	17/100
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	7/41,2%	5/29,4%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.20.1.	Высшая	человек/%	2/11,8	2/11,8%
1.20.2.	Первая	человек/%	5/29,4%	3/17,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/47,1%	
1.21.1.	До 5 лет	человек/%	4/23,5%	4/23,5%
1.21.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/23,5%	3/17,6%
1.22.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/29,4%	5/29,4%
1.23.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/35,3%	6/35,3%
1.24.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/70,6%	5/100
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/41,2%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	25,9	25,1

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	100/100%	94/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,18	8,7

Директор

М.П.Соломенкова

М.П.