

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 09.11.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Миролюбовская школа» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МБОУ «Миролюбовская школа» от 19.09.2022 № 369-ОД «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся 4–9-х классов – 45% от общего количества учащихся 4–9-х классов в 14

предметных олимпиадах, а именно по иностранному языку (английскому), биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	45	47	47

Вывод: в 2022-2023 учебном году количество участников олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом сохранилось прежним.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Иностранный язык (английский) (5–9-е классы (51 учащийся))	2	3,9%
2	Биология (5–9-е классы (51 учащийся))	12	23,5%
3	География (6–9-е классы (38 учащихся))	11	28,9%
4	История (6–9-е классы (38 учащихся))	9	23,7%
5	Литература (6–9-е классы (38 учащихся))	5	13,2%
6	Математика (4–9-е классы (64 учащихся))	14	21,9%
7	Обществознание (6–9-е классы (38 учащихся))	9	23,7%
8	ОБЖ (8–9-е классы (18 учащихся))	3	16,7%
9	Русский язык (4-9-е классы (64 учащихся))	12	18,7%

10	Физика (7–9-е классы (28 учащихся))	9	32,1%
11	Физическая культура (5–9-е классы (51 учащийся))	36	70,6%
12	Химия (8–9-е классы (18 учащихся))	2	11,1%
13	Информатика (7–8-е классы (18 учащихся))	5	27,8%
14	Технология (7-9-е классы (28 учащихся))	7	25%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам биология, география, математика, русский язык, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЖ, иностранный язык (английский), химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	12	9	12
2	Литература	4	7	5
3	Иностранный язык (английский)	7	30	2
4	Математика	12	15	14
5	История	5	9	9
6	Обществознание	7	10	9
7	Биология	11	11	12
8	Химия	2	3	2
9	Физика	6	11	9
10	География	12	26	11
11	ОБЖ	0	4	3
12	Физическая культура	11	41	36
13	Информатика	2	4	5
14	Технология	6	8	7
ВСЕГО:		97	188	136

Вывод: количество участий школьного этапа понизилось на 52 (в сравнении с прошлым учебным годом). Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: иностранному языку (английскому), географии, физической культуре. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	12	2	1
2	Литература	5	1	2
3	Иностранный язык (английский)	2	0	0
4	Математика	14	2	4
5	История	9	1	2
6	Обществознание	9	2	3
7	Биология	12	5	0
8	Химия	2	0	0
9	Физика	9	3	4
10	География	11	2	4
11	ОБЖ	3	0	0
12	Физическая культура	36	4	8
13	Информатика	5	3	0
14	Технология	7	0	1
	ВСЕГО:	136	25	29

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, физика, информатика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	6	4	3	-3	-2
2	Литература	4	0	3	-1	+3
3	Английский язык	0	1	0	=	-1
4	Математика	10	5	6	-4	+1
5	История	1	4	3	+2	-1
6	Обществознание	1	5	5	+4	=
7	Биология	0	0	5	+5	+5
8	Химия	0	0	0	=	=
9	Физика	0	1	7	+7	+6
10	География	2	5	6	+4	+1
11	ОБЖ	0	0	0	=	=
12	Физическая культура	11	13	12	+1	-1
13	Информатика	0	0	3	+3	+3
14	Технология	2	2	1	-1	-1
Всего		37	40	54		

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым 2021/22 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: литература, биология, физика, информатика.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по иностранному языку (английскому), химии, ОБЖ.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	37	40	54

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 14 человек.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей физики, литературы, биологии, информатики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Заместитель директора

С.В. Гончаренко