

Анализ выполнения плана мероприятий образовательного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

1. Информационная справка

На начало 2022 – 2023 учебного года обучалось 107 обучающихся, на конец первого полугодия численность обучающихся уменьшилась до 105.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Все педагоги дополнительного образования являются учителями-предметниками, реализующими учебный план школы.

В систему дополнительного образования входят 6 кружков: «Очумелые ручки», «Юный программист», «Театр юного актера», «Английский без границ», «Волейбол», «Юнармия».

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные предметы, представленные в учебном плане школы, расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, составлены в

соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы факультативов, определены темы самообразования.

2. Анализ образовательного процесса

По итогам первого полугодия 36 учащихся освоили учебную программу на «хорошо» и «отлично», что составляет 40% всех учащихся.

В сентябре – октябре в школе проводились Всероссийские проверочные работы. 86% работ выполнено «5», «4», «3».

Однако, 56% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые значительные снижения обнаружены по окружающему миру в 5 классе – 75% обучающихся понизили свою отметку, математике в 6 классе – 100% обучающихся понизили свою отметку и биологии в 8 классе – 86% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, географии в 7 классе, по математике в 8 классе.

11.10.2022 трое учащихся 9 класса приняли участие в оценке качества образования по модели PISA.

В октябре-ноябре учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап				Муниципальный этап			
Участники		Победители и призеры		Участники		Победители и призеры	
Количество участников	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов в	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество участников	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов в	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами и
136	47	54	21	19	12	4	3

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призер по обществознанию учащийся 9 класса Ромашкин Н. (руководитель Русько А.Н.), призер по истории учащийся 7 класса Гавура П. (руководитель Русько А.Н.), призер по географии учащийся 7 класса Гавура П. (руководитель Самойленко В.В.), призер по физической культуре учащаяся 7 класса Матвиенко К. (руководитель Худиенко В.П.).

С 07.11.2022 года по 25.11.2022 года были проведены декады по формированию функциональной грамотности по шести направлениям.

3. Контроль за ведением документации

В течение первого полугодия шла проверка электронного журнала по своевременному и правильному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ.

Электронный журнал проверялся по итогам четверти, при этом преследовались различные цели проверок: соблюдение правил ведения электронного журнала, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися.

В электронном журнале уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

4. Анализ педагогической деятельности.

Образовательный процесс в школе в первом полугодии был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, основу коллектива составляют педагоги со стажем 10-15 лет.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу быть на передовых позициях педагогики, добиваться хороших результатов в работе.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя проходят курсы повышения квалификации.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Заседания методических советов.
- Предметные недели.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации педагогов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года были проведены 2 по годовому плану и 3 внеочередных заседания педагогического совета

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют:

- методическое объединение естественно-математического цикла и физической культуры, руководитель Васькина А.С.;
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Вергелес О.Н.;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель Халаман А.В..

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методические объединения имеют свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.