

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРОЛЮБОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:

***«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА –
КАК ОСНОВА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ»***



**Подготовила:
Учитель-логопед
Умерова Маджубе Серверовна**

с. Мирлюбовка, 2022 г.

Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения

Формирование **правильного звукопроизношения** у детей – это сложный процесс. Ребенку предстоит научиться **управлять** своими органами речи, воспринимать обращенную к нему речь, осуществлять контроль за речью окружающих и собственной речью.

Сегодня я хотела остановиться на значении и организации **артикуляционной гимнастики** в становлении и коррекции **звукопроизношения у школьников**.

Внятность и чистота **произношения** звуков зависит от многих факторов и, в первую очередь, от анатомического строения **артикуляционного аппарата**, от того, как действует язык, губы, челюсти, от умения человека ощущать, чувствовать движения органов **артикуляции**.

Для чистого **звукопроизношения** нужны **сильные, упругие и подвижные органы речи** – язык, губы, мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т. д., значит, можно тренировать и мышцы языка и губ. Для этого существует специальная **гимнастика**, которая называется **артикуляционной**.

Бытует мнение, что **артикуляционная гимнастика** – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так.

Систематичное выполнение **артикуляционных упражнений** позволяет:

- Подготовить **артикуляционный аппарат** к самостоятельному становлению **произношения звуков** (т. е., чем раньше **родители** с ребенком начинают заниматься **артикуляционной гимнастикой**, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).

- **Артикуляционные упражнения** помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.

- **Артикуляционная гимнастика** очень полезна детям, про которых говорят *«каша во рту»* (т. е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Как проводить артикуляционную гимнастику?

1. **Артикуляционная гимнастика** обязательно должна проводиться систематично, в противном случае новый навык не закрепится. Желательно заниматься ежедневно по 5-10 минут.

2. В процессе выполнения необходимо следить за качеством выполнения движения. Все упражнения должны выполняться точно и плавно, иначе **артикуляционная гимнастика не имеет смысла**.

3. **Артикуляционные упражнения** необходимо выполнять перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце) .

4. При подборе упражнения необходимо соблюдать определенную последовательность – идти от простых упражнений к более сложным.

Взрослый должен показать ребенку, как **правильно** выполнять упражнения. Для этого, дорогие **родители**, вам необходимо самим научиться выполнять **артикуляционную гимнастику**.

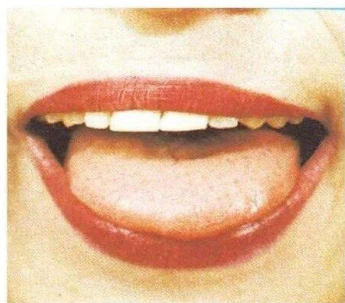
Не удивляйтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас, ведь для их выполнения необходим определенный навык.

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Упражнение «ЛОПАТОЧКА» Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал (10-15 сек.).

«ЛОПАТОЧКА»

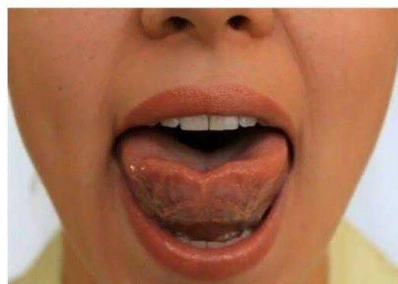
Расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживать на счет от 1 до 10. Верхняя губа приподнята, не касается поверхности языка.



Упражнение «ЧАШЕЧКА» Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.

«ЧАШЕЧКА»

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10. Выполнять 3—4 раза.



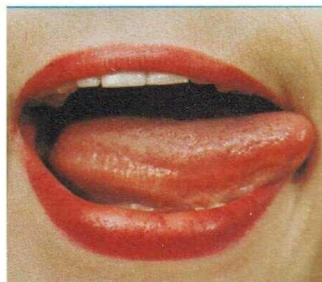
Упражнение «ИГОЛОЧКА» Рот открыт. Язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким (10-15 сек.).

Упражнение «ГОРКА» Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. (10-15 сек.).

Упражнение «ЧАСИКИ» Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно, то к **правому**, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе (10-15 раз).

«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



Упражнение «ЛОШАДКА» Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно, сильно. Тянуть подъязычную связку (10-15 раз).

«ЛОШАДКА»

Цель: укрепить мышцы языка, вырабатывать подъем языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх.



Упражнение «КАЧЕЛИ» Высунуть узкий язык. Тянуть его попеременно, то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать (10-15 раз).

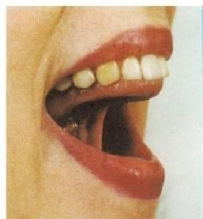
Упражнение «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ» Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру неба (10-15 раз).

Упражнение «МАЛЯР» Высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. (10-15 раз).

Упражнение «КАТУШКА» Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывать вперед и убирать вглубь рта.

Упражнение «ГРИБОК» Раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. (10-15 раз).

Упражнение «Грибок»



На тонкой ножке вырос гриб,
Он не мал и не велик.
Присосался язычок!
Несколько секунд – молчок!

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка грибка»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Обратите внимание!

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.

Занятия должны проходить в игровой форме. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «*Давай поиграем с язычком...*». Можно привлечь любимую игрушку: «*Давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка*».

Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Хорошо бы подобрать к каждому упражнению **картинку-образ**. **Картинка** служит ребенку образцом для подражания какому-либо предмету. Любимы детьми сказки про приключения язычка, стихи о язычке.

Помните о том, что для ребенка **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА** - это трудная работа: давайте язычку отдохнуть и не забывайте хвалить малыша.

Спасибо за внимание!