

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Миролюбовская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического объединения  
учителей социально-гуманитарного  
и художественно-эстетического циклов  
руководитель МО

 И.Р. Лупич  
протокол №01 от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Миролюбовская школа»  
 С.В. Гончаренко  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»  
 В.В. Самойленко  
Приказ №314/14 «02» 31.08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родной литературе (русской)  
6–9 классы  
на 2022–2024 учебный год**

Составители:  
Ромашкина Анастасия Юрьевна,  
Герасимова Надежда Семеновна  
Учителя русского языка и литературы

с. Миролюбовка, 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 6–9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного и введенного в действие приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г.;
- Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».
- Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»: Родная литература (русская). Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова. – М.: Просвещение, 2020. для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с рабочим учебным планом МБОУ «Миролюбовская школа» на 2022–2023 учебный год.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На обязательное изучение предмета «Родная (русская) литература» на этапе основного общего образования отводится 136 часов в год. В 6, 7 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю); в 8, 9 классах – по 17 часов (из расчета 0,5 часов в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

#### **Личностные результаты должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты должны отражать** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

## **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## **Предметные результаты должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысливание ключевых для национального сознания культурных **и** нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты освоения программы по учебному предмету  
«Родная литература (русская)» по годам обучения**

**Второй год обучения. 6 класс**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

**Третий год обучения. 7 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать историко-культурные комментарии и

собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Четвёртый год обучения. 8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идеино-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Пятый год обучения. 9 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами ее обработки и презентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Второй год обучения (34 ч)**  
**6 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (13 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (3 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина «Илья Муромец и Святогор».**

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

#### **Города земли русской (3 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

#### **Родные просторы (6 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

**М. Волошин.** Крым в творчестве поэта. «Коктебель», «Карадаг», «Моя земля хранит покой...».

**А.С. Пушкин.** Рассказ о пребывании поэта в Крыму. «Таврида». История создания стихотворения.

**А.И. Куприн.** Из книги «В Крыму».

**А.И. Куприн.** «Пустые дачи».

#### **Проверочная работа № 1. (1ч)**

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)**

#### **Праздники русского мира (4 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

#### **Тепло родного дома (4 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

**В.П. Астафьев.** Рассказ «Деревья растут для всех».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (3 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

**Л.Н. Толстой.** «Севастополь в декабре месяце» (обзор).

#### **Загадки русской души (3 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

**В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

## **О ваших ровесниках (4 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

**А.И. Приставкин.** Рассказ «Золотая рыбка».

**Л. Улицкая.** Нравственная красота человека в рассказе «Счастливый случай».

## **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

## **Проверочная работа № 2. (1ч)**

Повторение и обобщение изученного.

# **Третий год обучения (34 ч) 7 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч)**

### **Преданья старины глубокой (3 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

### **Города земли русской (2 ч)**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

### **Родные просторы (7 ч)**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

## РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)

### Праздники русского мира (4 ч)

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещенье в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

### Тепло родного дома (3 ч)

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Соловухин.** «Камешки на ладони».

## РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (15 ч)

### Не до ордена – была бы Родина (4 ч)

На Первой мировой войне

**А.А. Блок.** «Петроградское небо мутилось дождем...».

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

### Загадки русской души (5 ч)

Доляшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

### О ваших ровесниках (4 ч)

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,  
«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

**Четвёртый год обучения (17 ч)**

**8 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Преданья старины глубокой (2 ч)**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

**Города земли русской (2ч)**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Сузdalь».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Родные просторы (2 ч)**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)**

## **Праздники русского мира (2 ч)**

Троица

- И. А. Бунин.** «Троица».
- С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»
- Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»
- И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

## **Тепло родного дома (2 ч)**

Родство душ

- Ф. А. Абрамов.** «Валенки».
- Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).
- А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

Дети на войне

- Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

### **Загадки русской души (2 ч)**

Сеятель твой и хранитель

- И. С. Тургенев.** «Сфинкс».
- Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Пора взросления

- Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).
- Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

### **Лишь слову жизнь дана (2 ч)**

Язык поэзии

- Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».
- И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

## **Пятый год обучения (17 ч)**

## 9 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

#### Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

#### Города земли русской (2 ч)

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченъи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

#### Родные просторы (1 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

**П. А. Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)

#### Праздники русского мира (2 ч)

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

**Тепло родного дома (2 ч)**

Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Великая Отечественная война

**Н. П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

**Загадки русской души (2 ч)**

Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

**О ваших ровесниках (1 ч)**

Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

«Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

Проверочная работа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы		Проверочные работы	
			примерная	рабочая	примерная	рабочая
1	Раздел 1. Россия — родина моя.	Международный день распространения грамотности (08.09) День отца в России (16.10) День народного единства (04.11) День матери в России (27.11) День государственного герба Российской Федерации (30.11) День добровольца (волонтера) в России (05.12)	9 (3 резерв)	13	1	1
	Преданья старины глубокой.		3	3		
	Города земли русской.		3	3		
	Родные просторы.		2	7		
2	Раздел 2. Русские традиции.	День Героев Отечества (09.12) День Конституции Российской Федерации (12.12.)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) 80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве (02.02) День российской науки (08.02)	9 (2 резерв)	8	1	
	Праздники русского мира.		4	4		
	Тепло родного дома.		4	4		
3	Раздел 3. Русский характер – русская душа.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02) Международный женский день (08.03)	9 (2 резерв)	13	1	1
	Не до ордена – была бы Родина.		2	3		
	Загадки русской души.		3	3		

	О ваших ровесниках.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День космонавтики (12.04) Праздник весны и труда (01.05) День Победы (09.05) День славянской письменности и культуры (24.05) Международный день защиты детей (01.06) День русского языка - Пушкинский день России (06.06)	2	4		
	Лишь слову жизнь дана.		1	3		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы		Проверочные работы	
			примерная	рабочая	примерная	рабочая
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Россия — родина моя.</b>	Международный день распространения грамотности (08.09) Всемирный день хлеба (16.10) Международный день школьных библиотек (25.10); День народного единства (04.11) Международный день толерантности (16.11) День матери в России (26.11)	<b>9 (3 резерв)</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Преданья старины глубокой.		3	3		
	Города земли русской.		3	2		
	Родные просторы.		2	7		
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Русские традиции.</b>	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (10.12) Международный день «СПАСИБО» (11.01)	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
	Праздники русского мира.		5	4		
	Тепло родного дома.		3	3		

		День российской печати (13.01)				
3	<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа.</b>	День российской науки (08.02) Международный день родного языка (21.02) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09.05) День славянской письменности и культуры (24.05) Международный день защиты детей (01.06) День русского языка - Пушкинский день России (06.06)	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Не до ордена – была бы Родина.		2	4		
	Загадки русской души.		3	5		
	О ваших ровесниках.		2	4		
	Лишь слову жизнь дана.		1	2		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы		Проверочные работы	
			примерная	рабочая	примерная	рабочая
1	<b>Раздел 1. Россия — родина моя.</b>	День отца в России (16.10) День народного единства (04.11) День матери в России (27.11) День государственного герба Российской Федерации (30.11)	<b>9 (3 резерв)</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
	Преданья старины глубокой.		3	2		
	Города земли русской.		3	2		
	Родные просторы.		2	2		
2	<b>Раздел 2. Русские традиции.</b>	День Конституции Российской Федерации (12.12.) День полного освобождения Ленинграда от	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	Праздники русского мира.		4	2		
	Тепло родного дома.		4	2		

		фашистской блокады (27.01) 80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве (02.02)				
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа.</b>	Dень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02)Международный женский день (08.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День космонавтики (12.04) Праздник весны и труда (01.05)День Победы (09.05) День славянской письменности и культуры (24.05)	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>6</b>	1	1
	Не до ордена – была бы Родина.		2	1		
	Загадки русской души.		3	2		
	О ваших ровесниках.		2	2		
	Лиши слову жизнь дана.		1	2		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы		Проверочные работы	
			примерная	рабочая	примерная	рабочая
1	<b>Раздел 1. Россия — родина моя.</b>	Международный день распространения грамотности (08.09) День народного единства (04.11)	<b>9 (3 резерв)</b>	<b>6</b>	1	
	Преданья старины глубокой.		3	3		
	Города земли русской.		3	2		
	Родные просторы.		2	1		
2	<b>Раздел 2. Русские</b>	200-летие со дня рождения Н.А.	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>4</b>	1	

	<b>традиции.</b>	Некрасова (10.12) День российской печати (13.01)				
	Праздники русского мира.		4	2		
	Тепло родного дома.		4	2		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа.</b>	День российской науки (08.02) Международный день родного языка (21.02) День воссоединения Крыма с Россией (18.03) День славянской письменности и культуры (24.05) Международный день защиты детей (01.06)	<b>9 (2 резерв)</b>	<b>6</b>	1	1
	Не до ордена – была бы Родина.		2	2		
	Загадки русской души.		3	2		
	О ваших ровесниках.		2	1		
	Лишь слову жизнь дана.		1	2		
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### **ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

<b>Дата внесения изменений, дополнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)</b>	<b>Подпись лица, внесшего запись</b>

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 21 (двадцать один)

лист

Директор СМ В.В. Самойленко

31.08.2022.

