

1223

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного
и художественно-эстетического циклов
руководитель МО И.Р.Лупич
протокол № 01 от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
С.В.Гончаренко
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
В.В.Самойленко
Приказ № 314/1-02 от 21.08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку
(крымскотатарскому)
2 класс
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Бештиева Севиль Рустамовна
учитель крымскотатарского языка
и литературы

с.Миролюбовка, 2022

Рабочая программа по учебному предмету родной язык (крымскотатарский) разработана для обучающихся 2 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования.

На изучение данного предмета во 2 классе отводится 1 ч в неделю. При составлении рабочей программы были учтены не только уровень подготовки обучающихся, степень их учебной мотивации и познавательные интересы обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;

- знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объёме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении
- развитие способности работать с текстами, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на

практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Речь. Виды речи. Культура речи.

Повторение. Школа. Знакомство. Класс. Школьные принадлежности.

Семья.

Овощи и фрукты.

Домашние животные. Дикие животные. Птицы.

Дом. Комнаты.

Человек. Части тела человека. Здоровье. Чистота.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы **гъ, къ, нь, дж**.

Слово. Слог. Ударение. Перенос слов.

Части речи. Имя существительное. Имя числительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол.

Предложение Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование раздела, тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество учебных часов		Контрольные работы
			Авторская программа	Рабочая программа	
1	Повторение.	День знаний; Международный день распространения грамотности	5	5	
2	Звуки и буквы.	Международный день пожилых людей; День защиты животных; День Учителя; День отца; День памяти жертв политических репрессий.	18	10	1
3	Слово.	День Александра Невского; День Героев Отечества; День прав человека; День Конституции Российской Федерации; День спасателя.	8	12	1
4	Предложение	Международный день школьных библиотек	12	7	1

		Международный день родного языка; День защитника Отечества. Международный женский день;			
	Итого		68	34	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

--	--	--	--