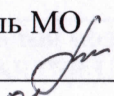
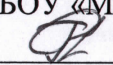


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного и
художественно-эстетического циклов
руководитель МО

 И.Р. Лупич
протокол № 01 от «25» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
 С.В. Гончаренко
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
 В.В. Самойленко
Приказ № 314/1-02 31.08. 2022г.


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по иностранному языку (английскому)

5 класс

на 2022 -2023 учебный год.

Составитель:

Лупич Ирина Руслановна
учитель иностранного языка

с.Миролюбовка, 2022

Календарно-тематический план по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерных программ по учебным предметам (Английский язык) ФГОС третьего поколения, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа» и авторской программы по иностранному языку (английскому) для 5 класса УМК Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Express Publishing: Просвещение. По календарно-учебному графику МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) по количеству учебных недель – 34.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество учебных часов		Контрол ьные работы	ЭОР
			Авторская программа	Рабочая программа		
1	Вводный модуль. (STARTER UNIT)	День знаний День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день жестовых языков Международный день мира	10	10	-	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7472/start/308999/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7471/start/309123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/start/229351/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/start/309315/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7468/start/301410/
2	Модуль 1. Школьные дни. (SCHOOLDAYS)	Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского День работника дошкольного образования Международный день учителя	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/start/305663/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/start/298041/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/start/229475/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/start/309346/
3	Модуль 2. Это я. (THAT'S ME)	День отца в России Международный день школьных библиотек День народного единства	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/

		День матери				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
4	Модуль 3. Мой дом – моя крепость. (MY HOME, MY CASTLE)	Международный день инвалидов Международный день толерантности День добровольца (волонтера) в России	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/
5	Модуль 4. Семейные узы. (FAMILY TIES)	Международный день художника Международный день прав человека	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/start/309185/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/
6	Модуль 5. Животные со всего света. (WORLD ANIMALS)	Международный день чая День российского студенчества	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7496/start/229134/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/
7	Модуль 6. Жизнь по часам. (ROUND THE CLOCK)	День детских изобретений День российской науки Международный день «СПАСИБО»	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7500/start/228917/
8	Модуль 7. В любую погоду.(IN ALL WEATHERS)	Международный день родного языка День защитника Отечества Масленица	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7505/start/305136/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/
9	Модуль 8. Особые дни. (SPECIAL DAYS)	Всемирный день чтения вслух Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/start/229847/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/
10	Модуль 9. Современная жизнь. (MODERN LIVING)	День космонавтики. Международный день детской книги Всемирный день Земли	9	9	1	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/309625/
11	Модуль 10. Праздники. Каникулы. (HOLIDAYS)	Международный день семьи Международный день музеев	9	11	2	Аудиоматериалы к учебнику «Английский в фокусе – 5» (Spotlight) https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/
12	Резервное время		12	-	-	
	Итого		102	102	11	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения		№ урока по УМК	Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения	Коли честв о часов	Примечание	
	план	фак т					Говорение	Чтение	Аудирован ие	Письмо				
I четверть														
Вводный модуль (STARTER UNIT)													10	
1	01.09			Англо-говорящие страны.	English-speaking countries: the UK, the USA, Australia, New Zealand	The imperative						1		
2	02.09			Повторение букв английского алфавита. Часть 1. А-Н	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, car, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What’s your name? My name’s ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	It’s a car. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства с. 13 упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: с. 12 упр. 1, 2, 3, с. 13 упр. 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 12 упр. 1, с. 13 упр. 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Аa– Нh, слова: с. 12 упр. 1, 2 с. 13 упр. 5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: с. 13 упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: с. 13 упр. 7	1		
3	03.09			Повторение букв английского алфавита. Часть 2. I–R	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр.1, 2, 8	What’s this? Game	Диалог знакомство: с. 15 упр. 8	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: с. 14 упр. 1, 2, с. 15 упр. 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопровождение текста: с.14 упр.1, 2 с.15 упр.3, 4, 6, 7, 8	Буквы алфавита Ii – Rr, слова: с. 14 упр. 1,2	/dʒ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: с.15 упр.4 i /ai/ kite /i/ it: с.15 упр.6	1		
4	06.09			Приветствие.	WL 1–2 Активная:		Диалог (этикетный:	Чтение вслух (имитативное	Аудиосопровождение	Буквы алфавита	/s/, /t/, /v/, /w/,	1		

				Произношение букв. Повторение букв. S-Z.	box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		приветствие / прощание): с. 17 упр. 9	) – слова, песня, диалог: с. 16 упр. 1 2, 5, с. 17 упр. 6, 7, 9	е упр. и текста: с. 16 упр. 1, 2, 5, с. 17 упр. 6, 7, 9	Ss – Zz, слова: с. 16 упр. 1, 3, 4 с. 17 упр. 8	/ks/, /j/ /z/: с.16 упр.5 е /i:/ Pete /e/ egg: с.17 упр.6		
5	08.09			«Назовите это по буквам.»	WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Диалог знакомства: с. 19 упр. 7	Чтение вслух (имитативное)) – слова, песня, диалог: с. 19 упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 19 упр. 4, 5, 6, 7	Алфавит – слова: с. 18 упр. 1 с. 19 упр. 3	о /ou/ по /ɒ / fox: с. 19 упр. 5	1	
6	13.09			Числительные (1–10). Имена.	WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Диалог знакомства: упр. 7	Слова: упр. 2, 3, 6		1	
7	15.09			Повторение цветов.	WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird,	What colour is ...?: с. 21 упр.1 It's ... I can sing	Решение примеров: с. 20 упр. 4 Диалог знакомства: с.20 упр. 7 Ответы на вопросы по картинке: с. 21 упр. 2	Чтение вслух (имитативное)) – слова, песня, диалог: с. 20 упр. 1, 5, 6, 7 с. 21 упр.1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 20 упр. 1, 5, 6, 7 с. 21 упр. 1, 4, 5, 6	Слова: с. 20 упр. 2, 3, 6	u /u:/ blue / n/ up: с. 21 упр. 5	1	

					house, tree, grass, flower Пассивная: equal(s) can, rainbow								
8	16.09			Повторение основных глаголов движения. Повелительное наклонение.	WL 1 Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	Read, please! : Game, с. 22 упр. 1b Tom's at the gym. с. 22 упр. 1a	Команды: Game, с. 22 упр. 1b Ответы на вопросы по картинкам: с. 22 упр. 1a	Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания: с. 22 упр. 1, 1a	Аудиосопровождение упр.: с. 22 упр. 1			1	
9	20.09			Повторение предметов школьного обихода.	WL 1 Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, sharpener, book, schoolbag Классно-урочные выражения Пассивная: crayon, glue, paperclips упр. 1, 2, 4	I've got: с. 23 упр. 3	Микродиалоги «На уроке английского языка»: с. 23 упр. 4 с. 24 упр. 1 (классно-урочные выражения), Game	Чтение вслух (имитативное) — слова, фразы, диалог: с. 23 упр. 4 с. 24 упр. 1 (классно-урочные выражения)	Аудиосопровождение упр.: с. 23 упр. 1, 4 с. 24 упр. 1 (классно-урочные выражения)	Слова (кросс-ворд): с. 23 упр. 1b, 2		1	
10	22.09			Обобщение и повторение «Снова в школу».	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений Работа с вводной страницей модуля 1 (стр. 25)							1	
Модуль 1 Школьные дни. (SCHOOLDAYS)												9	
11	23.09		1a	Школьные дни.	WL 2 class, notepad,	Неопределенный	Прогнозирование со-	Просмотровое,	Аудиосопровождение	с. 27 упр. 6		1	

					textbook, teacher, Information Technology с. 26 упр. 1, 2, 3	а/ап: с. 27 упр. 5, 6	держания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: с. 26 упр. 4	поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: с. 26 упр. 2а, 4	е упр. и текста: с. 26 упр. 1, 3, 4	Расписание уроков: с. 27 упр. 7			
12	27.09		1a	Школьное расписание. Употребление неопределенного артикля a/an.	class, notepad, textbook, teacher, Information Technology	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6				Расписание уроков: упр. 7		1	
13	29.09		1b	Снова в школу!	WL 2 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4			1	
14	30.09		1b	Первый день в школе.	WL 2 с. 28 упр. 1, 2 WL 2	Личные местоимения: с. 29 упр.	с. 28 упр. 2, 5 с. 29 упр.	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение упр. и	Краткое резюме: с. 29 упр.		1	

				Личные местоимения. Present Simple глагола «to be.»	с. 29 упр. 7, 8	6, 9 Глагол to be: с. 29 упр. 7, 8, 9, 10	8,9,10	ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: с. 28 упр. 4 с. 29 упр. 6,7	текста: с. 28 упр. 1, 4	11			
15	04.10		1с	Любимые предметы	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? с. 30 упр. 1	Заглавная буква: с. 30 упр.3	с. 30 упр. 4	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 30 упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: с. 30 упр. 5		1	
16	06.10		Culture Corner 1d	Школьная система в Англии.	WL 2 с. 31 упр. 1		с. 31 упр. 2	Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: с. 31 упр.1,2		Схема – структура системы образования в России: с. 31 упр. 3		1	

17	07.10		English in Use 1/Across the Curriculum 1	Приветствия. Работаем в команде.	WL 2 Приветствие с. 32 упр. 3 share, thank с. 33 упр. 1, 2		Диалоги этикетного характера: с. 32 упр. 3 Изложение правил совместной работы (пересказ): с. 33 упр.2b	Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: с. 32 упр.1,2 с. 33 упр.1,2	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 32 упр. 1, 2 с. 33 упр. 2	Правописание глаголов: с. 33 упр. 3	a /ei/ name /æ/ maths th /θ/ math: с. 32 упр. 4	1	
18	11.10		Spotlight on Russia 1	Школьная жизнь.			Описание, сообщение на основе прочитанного; суждения, обсуждение текста	Изучающее чтение – статья; интервью в Интернете о российской школе Sp on R 3		Заметка для журнала: о своем любимом предмете		1	
19	13.10		Test 1	Школьные дни. Модульный контроль №1.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр.34) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр.35)			Test Booklet с. 5-6, 9-10		Test Booklet с. 5-6, 9-10		1	
Модуль 2 Это я. (THAT'S ME)												9	
20	14.10		2a	Я из. Введение новой лексики. Работа над ошибками.	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop	Словообразование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese have got: с. 37 упр. 7,	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – отзыв о	Аудиосопровождение текста: с. 36 упр. 1 с. 37 упр. 4			1	

					с. 36 упр. 1, 2,3. Game	8	(notes): с. 37 упр. 6	фильме: упр. 4, 5					
21	18.10		2a	Герои мультфиль мов.	Словообразование:is h, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе про- читанного с опорой на составленн ые тезисы (notes):упр. 6			Составлен ие тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфиль мов: упр.9		1	
22	20.10		2b	Мои вещи.	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромоно лог: мои вещи: упр. 3	Ознакомител ьное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосоп ровождени е упр. и текста: упр. 1, 2	с. 39 упр. 5,7 Список подарков ко дню рождения: с. 39 упр. 10	(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: с. 39 упр. 6	1	
23	21.10		2b	Интернаци ональные слова. <u>Чтение.</u>	WL 3	Множестве нное число существите льных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8			Аудииро- вание с выборочн ым пони- манием заданной информац ии: упр.9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	;(e)s/s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6	1	

24	25.10		2с	Моя коллекция .	WL 3 but, collection, nice, stamp с. 40 упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): с. 40 упр. 3, 6, 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение-текст о коллекции марок: с. 40 упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 40 упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции : с. 40 упр. 8		1	
25	27.10		Culture Corner 2d	Обмен культурами и. Каникулы в Великобритании.	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan с. 41 упр. 1		Рассказ на основе прочитанного: с. 41 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое , поисковое чтение -текст о сувенирах из Великобритании: с. 41 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 41 упр. 1	Постер о сувенирах из России: с. 41 упр. 4		1	
26	28.10		English in Use 2	Покупка сувениров.	WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. с. 42 упр. 1		Диалоги этнического характера: с. 42 упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: с.42 упр.1,2а Чтение вслух: с. 42 упр. 2b	Аудиосопровождение текста: с. 42 упр. 1, 2	u /u:/ ruler /ʌ/ up: с. 42 упр. 4		1	
II четверть													

27	08.11		Across the Curriculum 2 Spotlight on Russia 2	Англоговорящие страны. Повторение. Наша страна. Обобщение.	WL 4 awful, continent, English-speaking countries с. 43 упр. 1, 2		Диалоги (диалог-расспрос): с. 43 упр. 2 Описание, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение (географическая карта): с. 43 упр. 1 Изучающее чтение – статья Sp on R 4		Викторина о странах и столицах: с.43 упр. 3 Резюме на основе текста. Текст для журнала: о своем крае/своей республике		1	
28	10.11		Test 2	Это я. Модульный контроль №2.				Test Booklet с. 13-14, 17-18		Test Booklet с. 13-14, 17-18		1	
Модуль 3 Мой дом, моя крепость. (MY HOME, MY CASTLE)												9	
29	11.11		3а	Дома. Работа над ошибками.	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats с. 46 упр. 1. Game	Порядковые числительные: с. 46 упр. 2	Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: с. 47 упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение-текст; описание дома: с. 47 упр.3,4	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 46 упр. 1, 2, с. 47 упр. 3, 6, 7	Текст; описание своего дома/квартиры: с. 47 упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the с. 47 упр. 7	1	

30	15.11		3a	Мой дом-моя крепость.	WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8	th/θ/ fifth /ð/ the упр. 7	1	
31	17.11		3b	Переезжаем! <u>Аудирование.</u>	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? с. 48 упр. 1, 2		с. 48 упр. 2	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: с. 48 упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 48 упр. 1, 3			1	
32	18.11		3b	Новый дом. Оборот <i>there is/are</i> Притяжательный падеж.	WL 4	There is/ there are: с. 49 упр. 4 Притяжательные местоимения: с.49 упр.5	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос): с. 49 упр. 6			с. 49 упр. 5		1	
33	22.11		3c	Моя комната	WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: с. 50 упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-расспрос): с. 50 упр. 4	Изучающее чтение – описание комнаты: с. 50 упр. 2, 3	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 50 упр. 1, 2	Описание своей комнаты: с. 50 упр. 5		1	

34	24.11		Culture Corner 3	Типичный английский дом	WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs с. 51 упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: с. 51 упр.3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст; описание типичного английского дома: с. 51 упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 51 упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: с. 51 упр. 5		1	
35	25.11		English in Use 3	Осмотр дома	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Диалоги по предложенной ситуации: с. 52 упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: с. 52 упр. 2а, b	Аудиосопровождение текста: с. 52 упр. 1		оо /u/ book /u:/ spoon с. 52 упр. 4	1	
36	29.11		Across the Curriculum 3 Spotlight on Russia 3	Работа с текстом «Тадж Махал». Дома.	WL 5 building, world, in the centre		Описание с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: с. 53 упр. 3	Поисковое чтение: с. 53 упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья Sp on R 5	Аудиосопровождение текста: с. 53 упр. 1	Письмо английскому другу об устройстве русской избы (Sp on R); Презентация (по плану) известного в России здания/сооружения: с.53 упр. 4		1	

37	01.12		Test 3	Мой дом, моя крепость. Модульный контроль №3.				Test Booklet с. 21-22, 25-26		Test Booklet с. 21-22, 25-26		1	
Модуль 4 Семейные узы. (FAMILY TIES)												9	
38	02.12		4a	Моя семья! Работа над ошибками.	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot с. 56 упр. 1 с. 57 упр. 3		Диалог; расспрос о семье друга: с. 57 упр. 4, с. 57 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – страницы дневника английской школьницы: с. 56 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 56 упр. 2			1	
39	06.12		4a	Семья друга!	WL 5	Can (ability): с.57 упр.5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: с.57 упр.7, 8	с. 57 упр. 6	с. 57 упр. 7		с. 57 упр. 5,8 Страница дневника о своей семье: с. 57 упр. 9		1	

40	08.12		4b	Кто есть кто? <u>Аудирование.</u>	WL 5 lovely, over there с. 58 упр. 1		Запрос и сообщение информации и о третьем лице: с. 58 упр. 1b, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: с. 59 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 59 упр. 3			1	
41	09.12		4b	Притяжательный падеж whose? <u>Чтение.</u>	WL 5	Possessive ('s/ s'): с. 59 упр. 4 Imperative: с.59 упр.5, 6	Запрос и сообщение информации и о третьем лице: с. 59 упр. 7			Текст; описание внешности друга: с. 59 упр.8		1	
42	13.12		4с	Знаменитые люди.	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитанного), о своем кумире: с. 60 упр. 3, 4	Ознакомительное и поисковое чтение: с. 60 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 60 упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 60 упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: с. 60 упр. 6		1	

43	15.12		Culture Corner 4d	Работа с текстом «Американские «телесемьи»». <u>Говорение.</u>	WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: с. 61 упр. 3	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: с. 61 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 61 упр. 1, 2	Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: с. 61 упр. 4		1	
44	16.12		English in Use 4/Across the Curriculum 4	Описание людей. Моя семья (стихотворение). <u>Письмо.</u>	WL 6	Сравнительные обороты: с. 63 упр. 1 Рифмы: с. 63 упр. 4	Монолог; описание человека по картинке: с. 62 упр. 2b Диалог; расспрос: с. 62 упр. 3 Высказывания; характеристики на основе сравнений: с. 63 упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: с. 62 упр. 1, 2 с. 63 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 62 упр. 1, 2 с. 63 упр. 1, 2	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: с. 63 упр. 6	w, wh /w/ watch what e, ee, ea /i:/ me, need, eat	1	

45	20.12		Spotlight on Russia 4	Увлечения			Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог-сообщение об увлечениях своих друзей	Изучающее чтение – русская сказка Sp on R 6		Текст для журнала: любимая русская народная сказка		1	
46	22.12		Test 4	Семейные связи. Модульный контроль №4.				Test Booklet с. 29-30, 33-34		Test Booklet с. 29-30, 33-34		1	
Модуль 5 Животные нашей планеты. (WORLD ANIMALS)												9	
47	23.12		5a	Восхитительные животные. Работа над ошибками.	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use с. 66 упр. 1, 2		с. 66 упр. 1, 2 Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: с. 66 упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение -текст о животных Индии: с. 66 упр.3,4	Аудиосопровождение текста: с. 66 упр. 4			1	
48	27.12		5a	Животные. Present Simple.	WL 6: animals	Present Simple (affirmative) : с.67 упр.6, 7, 8		с. 67 упр. 6		с. 67 упр. 7, 8, 9 Плакат о животных родной страны: с. 67 упр. 10	(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses	1	

49	29.12		5b	В зоопарке.	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body с. 68 упр. 1, 2, 3		с. 68 упр. 1, 2, 3	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: с. 68 упр. 4,5	Аудиосопровождение текста: с. 68 упр. 4			1	
50	30.12		5b	Здоровье у животных. Употребление Present Simple.	WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative): с. 69 упр. 6, 7	Диалог; расспрос, обмен мнениями: с. 69 упр. 9. Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 69 упр. 8	с. 69 упр. 6, 7 Описание дикого животного: с. 69 упр. 10		1	
III четверть													
51	10.01		5c	Мой питомец.	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit с. 70 упр. 1	Present Simple: с. 70 упр. 3	с. 70 упр. 1 Диалог; расспрос о любимых питомцах: с. 70 упр. 4	Поисковое чтение – интернет; форум о любимых питомцах: с. 70 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 70 упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах: с. 70 упр. 5		1	

52	12.01		Culture Corner 5d	Пушистые друзья. WL 7 leaf, sharp с. 71 упр. 1		Диалог; распрос (на основе прочитанного). с. 71 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – статья о коалах: с. 71 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 71 упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: с. 71 упр. 4		1	
53	13.01		English in Use 5	Посещение ветеринарной лечебницы. WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? с. 72 упр. 1		с. 72 упр. 4 Диалог; распрос: с. 72 упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: с. 72 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 72 упр. 2, 3	e /e/ egg ea /e/ head i, u+r /z:/ bird, fur: с. 72 упр. 6		1	
54	17.01		Across the Curriculum 5 Spotlight on Russia 5	Из жизни насекомого. Животные. WL 4 important, insect, life, million с. 73 упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: с. 73 упр. 3, обсуждение текста	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: с. 73 упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: с. 73 упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых с. 73 упр. 4, статья для журнала: о любимом животном		1	
55	19.01		Test 5	Животные нашей планеты. Модульный контроль №5.			Test Booklet с. 37-38, 41-42		Test Booklet с. 37-38, 41-42		1	

Модуль 6 Жизнь по часам (ROUND THE CLOCK)												9	
56	20.01		6a	Подъем! Работа над ошибками.	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? с. 76 упр. 1, 2. Game		с. 76 упр. 1, 2	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: с. 77 упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 77 упр. 4			1	
57	24.01		6a	Наречия частотности, предлоги времени.	WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: с. 77 упр. 7	с. 77 упр. 6 Диалог-интервью на основе прочитанного: с. 77 упр. 5			с. 77 упр. 7 Связный текст о распорядке дня известного киногероя: с. 77 упр. 8		1	
58	26.01		6b	На работе. Виды деятельности.	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? с. 78 упр. 1, 2	Present Continuous: с. 79 упр. 4, 5, 6	с. 78 упр. 1, 2	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях	Аудиосопровождение текста: с. 78 упр. 3			1	

								родителей: с. 78 упр. 3					
59	27.01		6b	На работе. Present Continuous .	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: с. 79 упр.7	Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: с. 79 упр. 10		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 79 упр. 8	с. 79 упр.7 Связный текст; описание ситуации по фотографии: с. 79 упр. 11	ng /ŋ / reading	1	
60	31.01		6c	Выходные	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! с. 80 упр. 1	с. 80 упр. 1	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: с. 80 упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: с. 80 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 80 упр. 2	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: с. 80 упр. 5		1	
61	02.02		Culture Corner 6d	Работа с текстом «Big Ben».	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочитанного: с. 81 упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: с. 81 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 81 упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: с. 81 упр. 5		1	

62	03.02		English in Use 6	Приглашение к действию. Говорение.	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: с. 82 упр. 3	Изучающее чтение: с. 82 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 82 упр. 1, 2		or /ɔ:/ port ar /a:/ park: с. 82 упр. 4	1	
63	07.02		Across the Curriculum 6 Spotlight on Russia 6	Солнечные часы. Слава.	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста с. 83 упр. 1	Ознакомительное и поисковое чтение: с. 83 упр. 2 Изучающее чтение: с. 83 упр. 3, Sp on R 8	Аудиосопровождение текста: с. 83 упр. 2	Изготовление солнечных часов по инструкции: с. 83 упр. 3		1	
64	09.02		Test 6	Жизнь по часам. Модульный контроль №6.				Test Booklet с. 49-50, 53-54		Test Booklet с. 49-50, 53-54		1	
Модуль 7 В любую погоду (IN ALL WEATHERS)												9	
65	10.02		7a	Год за годом. Работа над ошибками.	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? с. 86 упр. 1, 2, 3		с. 86 упр. 1, 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение: с. 86 упр. 4 с. 87 упр. 5	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 86 упр. 1,4			1	
66	14.02		7a	Какая погода?	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?		Сообщение на основе прочитанного: с. 87 упр. 6			Интернет; чат о погоде: с. 87 упр. 8		1	

							Разговор по телефону о погоде: с. 87 упр. 7						
67	16.02		7b	Одевайся правильно!	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites с. 88 упр. 1, 2. Game		Диалог; расспрос об одежде по погоде: с. 88 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: с. 89 упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: с. 89 упр. 4			1	
68	17.02		7b	Какая погода? Сравнение Present Simple&Present Continuous	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers	Present Simple or Continuous: с. 89 упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: с. 89 упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: с. 89 упр. 8	Описание фотографии по плану: с. 89 упр. 9		1	
69	21.02		7c	Здорово! Отработка вопросительных предложений с Where, what.	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman с. 90 упр. 1		с. 90 упр. 1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: с. 90 упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 90 упр. 3	Открытка другу с места отдыха: с. 90 упр. 5	ow, ou /au/ brown, blouse: с. 90 упр. 2	1	

70	28.02		Culture Corner 7d	Климат Аляски.	WL 10 cool, pack с. 91 упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: с. 91 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: с. 91 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение – статья на интернет; сайте о климате на Аляске: с. 91 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 91 упр. 2	Связный текст для интернет; сайта о климате вашего региона: с. 91 упр. 4		1	
71	02.03		English in Use 7	Покупка одежды.	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? с. 92 упр. 1		Диалоги этикетного характера: с. 92 упр. 4	Изучающее чтение: с. 92 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 92 упр. 1, 2		sh /f/ shirt: с. 92 упр. 5	1	
72	03.03		Across the Curriculum 7 Spotlight on Russia 7	Литературная страничка. Ну и погода! Времена года.	WL 10 sea, wind с. 93 упр. 2		Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: с. 93 упр. 1, Сообщение на основе прочитанного.	Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение: с. 93 упр. 2b, 3, Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года Sp on R 9	Аудиосопровождение текста: с. 93 упр. 3	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: с.93 упр.4, Описание своего рисунка о любимом времени года.		1	

73	07.03		Test 7	В любую погоду. Модуль ый кон- троль №7				Test Booklet с. 57-58, 61-62		Test Booklet с. 57-58, 61-62		1	
Модуль 8 Особые дни. (SPECIAL DAYS)												9	
74	09.03		8a	Знаменательные праздники . Работа над ошибками.	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts с. 96 упр. 1 с. 97 упр. 4	с. 96 упр. 1	Сообщение на основе прочитанного: с. 97 упр. 5	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: с.96 упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: с.96 упр.3			1	
75	10.03		8a	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts	Countable/ Uncountable nouns: с. 97 упр. 6		с. 97 упр. 6	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с.97 упр.7	Связный текст об од;ном из праздников в в России: с. 97 упр. 9	ng /η/ thing nk /ηk/ thinker с. 97 упр. 8	1	
76	14.03		8b	Шеф повар.	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry с. 98 упр. 1, 2		с. 98 упр. 1, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: с. 98 упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 98 упр. 1, 2, 3			1	

77	16.03		8b	План дня рождения. Употребление some/any.	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry	some/any (how) much/(how) many: с. 99 упр. 4, 5, 6	Диалог — побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: с. 99 упр. 7	с. 99 упр. 4, 6	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с.99 упр.8	с. 99 упр. 5, 6 План празднования дня рождения: с. 99 упр. 9		1	
78	17.03		8с	Это мой день рождения.	WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? с. 100 упр. 3		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: с. 100 упр. 1 Диалог о подготовке праздничного стола: с. 100 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: с. 100 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 100 упр. 2	Короткая статья о праздновании дня рождения в России: с. 100 упр. 4		1	
IV четверть													
79	28.03		Culture Corner 8d	Работа с текстом «День благодарения».	WL 11 Thanksgiving Day		Связное высказывание на основе прочитанного: с. 101 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: с.101 упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: с. 101 упр. 1, 2	Текст викторины об одном из праздников в России: с. 101 упр. 4		1	

80	30.03		English in Use 8	Заказ блюд в ресторане.	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: с.102 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 102 упр. 1b	g /g/ glass g + e, i /t/ orange с. 102 упр. 4	1	
81	31.03		Across the Curriculum 8 Spotlight on Russia 8	Когда я готовлю на кухне. Праздники и гулянья.	WL 11 back, danger, knife, prepare		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3, Обсуждение прочитанного.	Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: с. 103 упр. 1, 2, Масленица Sp on R 10		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4, Описание традиционного русского праздника	1	
82	04.04		Test 8	Особые дни. Модульный контроль №8.				Test Booklet с. 65-66, 69-70		Test Booklet с. 65-66, 69-70	1	
Модуль 9. Современная жизнь. (MODERN LIVING)											9	
83	06.04		9a	Идём за покупками. Работа над ошибками.	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre с. 106 упр. 1	a/an – the: с. 106 упр. 1a, b	Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: с.106 упр.1a	Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: с. 106 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 106 упр. 2		1	

84	07.04		9a	Популярный магазин. Простое прошедшее время (Was/Were).	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: с. 107 упр. 3a, b; 4	Микродиалог (диалог-расспрос) с was/were: с. 107 упр. 4	с. 107 упр. 3a		Связный текст об известном магазине в России (по плану): с.107 упр.6	was/were – слабые и сильные формы: с. 107 упр.5	1	
85	11.04		9b	Было здорово! <u>Письмо.</u>	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. с. 108 упр. 1a, b		с. 108 упр. 1a, b	Поисковое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные с. 108 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 108 упр. 2			1	
86	13.04		9b	На прошлой неделе. Употребление Past Simple (regular verbs).	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): с. 109 упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): с. 109 упр. 7	с. 109 упр. 3	Аудирование с пониманием заданной информации: с. 109 упр. 4, 6	Электронное письмо другу о прошедших выходных: с. 109 упр. 8	-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: с. 109 упр. 4	1	
87	14.04		9c	Не пропусти это!	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation,	Past Simple (irregular verbs): с. 110 упр. 4a, b, c	Микродиалоги (диалог-расспрос с Past Simple): с. 110 упр. 4c	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на	с. 110 упр. 1, 2	Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): с. 110 упр. 5a, b		1	

					romance, save It is (well) worth seeing. c. 110 упр. 1			фильм: c.110 упр. 2, 3					
88	18.04		Culture Corner 9d	Оживленные места Лондона	WL 13 seat	Must / mustn't: c. 111 упр. 4a, b	Диалог-распрос по заданной ситуации (Past Simple) на основе прочитанного: c. 111 упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение-статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: c. 111 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: c. 111 упр. 2	Правила поведения в музее (заполнение пропусков): c. 111 упр. 4b Связный текст об известном районе/месте Москвы: c.111 упр.5		1	
89	20.04		English in Use 9	Как пройти...? (вопросы и ответы)	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? c. 112 упр. 1		Диалоги этикетного характера (Как пройти?...): c. 112 упр.3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: c. 112 упр. 2	Аудиосопровождение текста: c. 112 упр. 1, 2		ск /к/ pack: c. 112 упр. 4	1	

90	21.04		Across the Curriculum 9 Spotlight on Russia 9	Британские монеты. Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	WL 13 change, coin, pence, penny, pound с. 113 упр. 1		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: с. 113 упр. 2, 3, 4, 5 Обсуждение прочитанного.	Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: с.113 упр. 2 Изучающее чтение -текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде Sp on R 11		Постер о российских монетах: с. 113 упр. 6. Текст/статья для журнала о любимом музее		1	
91	25.04		Test 9	Современная жизнь. Модульный контроль №9.				Test Booklet с. 73-74, 77-78		Test Booklet с. 73-74, 77-78		1	
Модуль 10 Праздники, каникулы. (HOLIDAYS)												11	
92	27.04		10a	Путешествие и отдых. Работа над ошибками.	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend с. 116 упр. 1, 2	с. 116 упр. 1, 2	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: с. 116 упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: с. 116 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 116 упр. 3			1	
93	28.04		10a	Праздники. Модальные глаголы can/ can't. Чтение.	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship,	can/can't: с. 116 упр. 5 с. 117 упр. 6	Монологическое высказывание на основе		Аудирование с пониманием	с.117 упр.6 Рекламные объявления о путешеств	ch /tʃ/ cheese j /dʒ/ join: с. 117	1	

					spend		прослушанного текста: с. 117 упр. 8b		заданной информации: с. 117 упр. 8	иях и отдыхе в России: с. 117 упр. 9	упр. 7		
94	02.05		10b	Летние забавы. <u>Аудирование.</u>	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! с. 118 упр. 1		с. 118 упр. 1 Диалог-побуждение к совместному действию: с. 119 упр. 3b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: с. 118 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 118 упр. 2			1	
95	04.05		10b	Каникулы. Будущее простое Future Simple. <u>Письмо.</u>	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing	will: с. 119 упр. 4, 5, 6		с. 119 упр. 4		с. 119 упр. 5, 6 Описание фотографий об отдыхе (по плану): с. 119 упр. 7		1	
96	05.05		10c	<u>Говорение.</u> Просто записка ...	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun с. 120 упр. 1	Составление диалогов.						1	
97	11.05		10c	Просто для заметки.	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun с. 120 упр. 1	Abbreviations: с. 120 упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах здоровья: с. 120 упр. 1b	Поисковое чтение – записки; сообщения о проблемах здоровья: с. 120 упр. 2, 3		с. 120 упр. 4 Записка другу (по плану): с. 120 упр. 5		1	

98	12.05		Culture Corner 10d	Поехали!	WL 14 team, win		Высказывания по предложенной теме: с. 121 упр. 1	Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: с. 121 упр. 1		Настольная игра о достопримечательностях России: с. 121 упр. 2		1	
99	16.05		Test 10	Праздник и каникулы. Модульный контроль №10.				Test Booklet с. 81-82, 85-86		Test Booklet с. 81-82, 85-86		1	
100	18.05		Spotlight on Russia 10	Увидимся в летнем лагере. <u>Итоговая контрольная работа.</u>			Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок» Sp on R 12		Рассказ о своем отдыхе в детском лагере		1	
101	19.05		English in Use 10	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)	WL 14 ordinary, rent, sign, per day с. 122 упр. 1		с. 122 упр. 1 Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: с. 122 упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: с. 122 упр. 2, 3	с. 122 упр. 1 Аудиосопровождение текста: с. 122 упр. 2	о /v / on a /v / wash: с. 122 упр. 5		1	

102	23.05		Across the Curriculum 10	География	WL 14		Высказывания на основе прочитанного: с. 123 упр. 3	Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: с. 123 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 123 упр. 1, 2	Комикс о походе: с. 123 упр. 4		1	
-----	-------	--	--------------------------	-----------	-------	--	--	--	---	--------------------------------	--	---	--

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет, заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 36 (тридцать шесть) листов

Директор СМ В.В.Самойленко

