Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

Рассмотрено на заседании методического объединения
учителей начальных классов
руководитель МО _____ О.Н. Вергелес
протокол №___от «25» ____08____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ С.В. Гончаренко
«____31____» _____08_____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ В.В. Самойленко
Приказ №314/1 «02» 31. 08. 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по иностранному языку (английскому)
2 класс
на 2022 -2023 учебный год.

Составитель:
Лупич Ирина Руслановна
учитель иностранного языка

с. Миролюбовка, 2022

Календарно-тематический план по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерных рабочих программ по учебным предметам (Английский язык) ФГОС второго поколения, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа» и авторской программы по иностранному языку (английскому) для 2 класса УМК Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ExpressPublishing: Просвещение.

По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) по количеству учебных недель – 34.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество учебных часов		Контрольные работы
			Авторская программа	Рабочая программа	
1	Введение. Мои буквы. (LET'S GO!/ MY LETTERS!)	День окончания Второй мировой войны. (03.09) День солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09) 210 лет со дня Бородинского сражения. (07.09) Международный день распространения грамотности. (08.09) 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) -17.09 Международный день жестовых языков. (23.09) День работника дошкольного образования (27.09)	7	7	-
2	Вводный модуль. Привет! Моя семья. (HELLO! MY FAMILY!)	Международный день пожилых людей (01.10) День учителя (05.10)	4	4	-
3	Модуль 1. Мой дом. (MY HOME)	День отца в Росси (16.10) Международный день школьных библиотек (25.10) День народного единства (04.11)	11	10	1

4	Модуль 2.Праздники. Еда. (HOLIDAYS. FOOD)	День матери в России (27.11) День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Международный день инвалидов (03.12) Международный день прав человека (10.12) День Конституции Российской Федерации (12.12)	11	11	1
5	Модуль 3.Мои животные. (MY ANIMALS!)	День детского кино. (08.01) День детских изобретений(17.01) Международный день объятий (21.01) День российской науки (08.02)	11	11	1
6	Модуль 4.Мои игрушки. (MY TOYS!)	Международный день родного языка (21.02) День защитника Отечества (23.02) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (03.03) Международный женский день (08.03) День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	11	11	1
7	Модуль 5.Погода. Одежда. (WEATHER. CLOTHES)	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (12.04) МеждунВсемирный день Земли (22.04) Праздник Весны и Труда (01.05) День Победы (09.05)	13	14	2
	Общее количество		68	68	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения		№ урока по УМК	Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения	Количество часов	Примечание
	план	факт					Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо			
I четверть													
Введение Мои буквы. (LET'S GO!/MY LETTERS!)												**7**	
1	01.09			Начали! Знакомство учащихся с предметом.	**Активная:** Hello! Goodbye! **Пассивная:** everyone	I'm … My name is… . What's your name? How are you? Fine, thanks.	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3,4		с. 4, упр. 1			1	
2	05.09		a	Мои буквы. Буквы a—h, и соответствующие звуки.	**Пассивная:** ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse		с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1,2	с. 7, упр. 3	Алфавит: **a–h** Звуки: /æ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	1	
3	08.09		b	Мои буквы. Буквы i-q, и соответствующие звуки.	**Пассивная:** ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen		с. 8, упр. 2	с. 9, упр. 3	с. 8, упр. 1,2		Алфавит: **i–q** Звуки: /i/, /dʒ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /ɒ/, /p/, /kw/	1	

4	12.09		c	Мои буквы. Буквы r-z, и соответствующие звуки.	**Активная:** yes, no, Well done! **Пассивная:** rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip		с. 10, упр. 2,	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1,2	с. 11, упр. 3 1	Алфавит: **r–z** Звуки: /r/, /s/, /t/, /n/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	1	
5	15.09		d	Мои буквы. Произношение и чтение буквосочетаний ***sh /ʃ/*** и ***ch /tʃ/***	**Пассивная:** sheep, fish, ship, chick, cheese		с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1, с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2	Буквосочетания: sh, ch Звуки: /ʃ/, /tʃ/	1	
6	19.09		e	Мои буквы. Буквосочетания ***th /θ/ /ð/; ph /f/***	**Пассивная:** thumb, thimble, this, the			с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4	Буквосочетания: th, ph Звуки: /θ/, /ð/, /f/	1	
7	22.09		f	Мои буквы. Формирование навыков написания заглавных букв.				с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 3	с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 3	с. 17, упр. 2	Заглавные буквы алфавита	1	
Вводный модуль. Привет! Моя семья. (HELLO! MY FAMILY!)												**4**	
8	26.09		a	Привет! Лексические и грамматические структуры ***This is… . I'm… .***	**Активная:** Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister	This is … . I'm ….	с. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3			1	
9	29.09		b	Привет! Произношение команд и их исполнение.	**Активная:** children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books			с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2			1	

					Пассивная: Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?								
10	03.10		a	Моя семья! Развитие навыков аудирования.	**Активная:** mummy, daddy, grandma, grandpa, brother **Пассивная:** family, now, OK. Look!		с. 22, упр. 1, 2	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3			1	
11	06.10		b	Моя семья!	**Активная:** red, yellow, green, white, blue, colour **Пассивная:** meet my family, Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it? Show me (red)..., What's this?		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3			1	
МОДУЛЬ 1 Мой дом. (MY HOME)												**10**	
12	10.10		1a	Мой дом! Названия предметов мебели и их описание.	**Активная:** tree house, chair, table, radio, bed, home **Пассивная:** It's lovely. That's nice	What's this? It's a	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3,4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3			1	

13	13.10		1b	Мой дом! Навыки чтения.	**Пассивная:** There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3			1	
14	17.10		2a	Где Чаклз? **Чтение.**	**Активная:** garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she **Пассивная:** Come here!	Where's ...? She/he's in ... Are you in the…?	с. 30, упр. 2 **игра** Hide and seek	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3			1	
15	20.10		2b	Где Чаклз? Лексическая структура ***Looking at you…***	**Пассивная:** bathroom, Quick! Looking at you and me. Is he in the house?			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3			1	
16	24.10		3a	В ванной! Совершенство вание лексических навыков чтения и говорения.	**Активная:** living room, bath– room, bath, window, floor, door **Пассивная:** clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke	Is… in the…? No, she/he isn't. Yes, she/he is.		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3,4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3			1	
17	27.10		3b	В ванной!	**Пассивная:** footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, Close/open your eyes! I spy with my little eye 1something…		с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 **игра** Spy	с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 2,3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3	с. 36, упр. 2,3 /e/, /i:/	1	

II четверть													
18	07.11		PortfolioSpotlight on the UK, Russia	Сады в Великобритании. Сады в России. Портфолио.	**Активная:** the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village **Пассивная:** box telephone, matchboxes, paper clips, toothpick, a long piece of string, garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them, You can see.		с. 38, 136	с. 38, 136	с. 39, Make your own telephone	с. 38, **Portfolio** проект		1	
19	10.11		The Town Mouse and the Country Mouse	Городская мышка и Деревенская мышка.	**Активная:** mouse, mice, like, town, two **Пассивная:** bare, but, very, small, want, Oh dear! Welcome to my house!	have got	с. 40—41	с. 40—41 с. 131, упр. 1	с. 40—41	с. 131, упр. 2		1	
20	14.11		Now I know	Теперь я знаю! «Привет! Моя семья. Мой дом». **Модульный контроль.**			с. 42, упр. 1	Test Booklet с 5-6 с. 43, упр. 2, 3		Test Booklet с 5-6		1	

21	17.11		Now I know	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 42, упр. 1	Test Booklet с 5-6 с. 43, упр. 2, 3		Test Booklet с 5-6		1	
Модуль 2. Праздники. Еда. (HOLIDAYS. FOOD)												**11**	
22	21.11		4a	Мой день рождения. Числительные от 1 до 10.	**Активная:** числительные от 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday (to you)! **Пассивная:** today, surprise, up, down	How old are you? I'm eight.	с. 44, упр. 2 **игра** Up and Down	с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3,4	с. 44, упр. 1 с. 45, упр. 3			1	
23	24.11		4b	Мой день рождения. **<u>Аудирование</u>**	**Пассивная:** Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3	с. 46, упр. 1		1	
24	28.11		5a	Вкусный шоколад! Лексические структуры**:** ***What's your favorite food?***	**Активная:** burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy **Пассивная:** Give me more! My favourite food is chocolate!	What's your favourite food?	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3			1	

25	01.12		5b	Вкусный шоколад! Лексические и грамматические структуры: ***I like/don't like (burgers), I've got…***	**Активная:** cake, biscuit **Пассивная:** That's what I like. Yes, please. What has he got?	I like/don't like (burgers), I've got…	**игра** A Memory Game (Снежный ком)	с. 50, упр. 1,2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3			1	
26	05.12		6a	Моя любимая еда! **Чтение.**	**Активная:** ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake **Пассивная:** What's on the table?	My favourite food is…		с. 52—53, упр. 1,2, 3,4	с. 52—53, упр. 1,2,3			1	
27	08.12		6b	Моя любимая еда! **Аудирование.**	**Активная:** to, from **Пассивная:** Hurry, hurry. Here you are.	I like/don't like	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 3 с. 55, упр. 4	с. 54, упр. 2,3 /tʃ/, /k/	1	
28	12.12		Portfolio	Весело в школе! Портфолио. **Говорение.**	**Пассивная:** party hat, paper plate, coloured, paper, paint, markers, glue crayons, scissors,		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	с. 56		1	
29	15.12		Spotlight on the UK, Russia	Предпочтения в еде. Традиционная российская еда. **Письмо.**	**Активная:** fish and chips, dish, popular, pie, chicken **Пассивная:** typical, dumplings, kebab, curry		с. 56, 136	с. 56, 136		проект		1	

30	19.12		The Town Mouse and the	Городская мышка и Деревенская мышка.	**Активная:** bread, meat, pretty, yuk **Пассивная:** place, bees, honey, come along		с. 58—59	с. 58—59 с. 132, упр. 1	с. 58—59	с. 132, упр. 2		1	
31	22.12		Now I know	Теперь я знаю! «Праздники. Еда». **Модульный контроль.**			с. 60, упр. 1	Test Booklet с 7-8 с.60, упр. 2, с.61, упр. 3,4		Test Booklet с 7-8		1	
32	26.12		Now I know	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 60, упр. 1	Test Booklet с 7-8 с.60, упр. 2, с.61, упр. 3,4		Test Booklet с 7-8		1	
МОДУЛЬ 3 Животные! (MY ANIMALS!)												**11**	
33	29.12		7a	Мои животные! Формирование навыков чтения и говорения.	**Активная:** animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance **Пассивная:** drinks, Food's ready, What can a fish do?	I can (jump) like a (frog), I can … too	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3,4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3			1	
III четверть													
34	09.01		7b	Мои животные! Развитие навыков чтения и говорения.	**Пассивная:** Just like this		с. 64, упр. 1,2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3			1	

35	12.01		8a	Я умею прыгать! Развитие навыка монологической речи.	**Активная:** climb, fly, boy, girl **Пассивная:** out in the sun	Can you jump? Yes, I can. No, I can't.	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3			1	
36	16.01		8b	Я умею прыгать!	**Пассивная:** Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.			с. 68, упр. 1,2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3			1	
37	19.01		9a	В цирке! Повторение слов, выражающих действия.	**Активная:** clown, circus, magician, swing, funny **Пассивная:** all day			с. 70, упр. 1,2 с. 71, упр. 3,4	с. 70, упр. 1,2 с. 71, упр. 3			1	
38	23.01		9b	В цирке! Составление небольших монологических высказываний.	**Пассивная:** of course, like this. Is it …?	can/can't	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3	с. 72, упр. 2,3 /i/, /з:/	1	
39	26.01		Portfolio	Портфолио. Весело в школе!	**Пассивная:** jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl		с. 74	с. 74	с. 75 Make your own Fish Bowl You Can Eat	с. 74		1	
40	30.01		Spotlight on the UK, Russia	Очень любим животных! Домашние животные в России.	**Активная:** pet, clever **Пассивная:** crazy about…, espe–cially, story, sheep–dog, lie, medals, Have you got…?		с. 74, упр. 1 с. 137	с. 74,137		проект		1	

41	02.02		The Town Mouse and the Country	Городская мышка и Деревенская мышка.	**Пассивная:** real, good, must, dream, over there		с. 76—77	с. 76—77 с. 133, упр. 1	с. 76—77	с. 133, упр. 2		1	
42	06.02		Now I know	Теперь я знаю! «Мои животные». **Модульный контроль.**			с. 78 упр. 1	Test Booklet 9-10 с. 79, упр. 3,4		Test Booklet 9-10 с. 78, упр. 2		1	
43	09.02		Now I know	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 78 упр. 1	Test Booklet 9-10 с. 79, упр. 3,4		Test Booklet 9-10 с. 78, упр. 2		1	
МОДУЛЬ 4 Мои игрушки. (MY TOYS!)												**11**	
44	13.02		10a	Мои игрушки!	**Активная:** toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, his under, in, toy box, **Пассивная:** find, What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?	Предлоги места (on, in, under)	с. 80, упр. 2	с. 80, упр 1 с. 81, упр. 3,4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3			1	
45	16.02		10b	Мои игрушки! Формирование навыков чтения и письма.	**Активная:** doll **Пассивная:** Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?		с. 82, упр. 1 **игра** Telepathy	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3			1	

46	20.02		11a	У нее голубые глаза! Введение с лексики. **Говорение.**	**Активная:** dark hair, nose, eyes, mouth, ears **Пассивная:** feet, hands, toes, I haven't got … What am I? Touch (your eyes)	I've got …	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3			1	
47	27.02		11b	У нее голубые глаза!	**Пассивная:** Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?	She/he's got … What have you got?		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3			1	
48	02.03		12a	Замечательный медвежонок! Научить называть игрушки.	**Активная:** fair hair, puppet, jack– in–the–box, big, small **Пассивная:** roll up	She/he hasn't got …		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1,2 с. 89, упр. 3			1	
49	06.03		12b	Замечательный медвежонок! *Грамматические структуры:* ***She/he hasn't got …***	**Пассивная:** fall off, yo–yo, there'll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?	It's got …	с. 90, упр. 1 (игра)	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3		1	
50	09.03		Portfolio	Портфолио. Весело в школе!	**Пассивная:** Pip, Squeak Wilfred		с. 92	с. 92	с. 93 Pip, Squeak, Wilfred	с. 92		1	

51	13.03		Now I know	Теперь я знаю! «Мои игрушки». **Модульный контроль.**			Test Booklet 11-12 с. 96, упр. 1	с. 96, упр. 2 с. 97, упр. 3,4		Test Booklet 11-12		1	
52	16.03		Now I know	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			Test Booklet 11-12 с. 96, упр. 1	с. 96, упр. 2 с. 97, упр. 3,4		Test Booklet 11-12		1	
IV четверть													
53	27.03		Spotlight on the UK, Russia	Магазин плюшевых мишек Англии и старинные русские игрушки.	**Активная:** cute, Great Britain, picture, take, wear **Пассивная:** all kinds of, clothes, shop different, souvenir, wooden		с. 92, 138	с. 92, 138		проект		1	
54	30.03		The Town Mouse and the Country	Городская мышка и Деревенская мышка.	**Активная:** great, help **Пассивная:** plenty, take a seat		с. 94—95	с. 94—95 с. 134, упр. 2	с. 94—95	с. 134, упр. 1		1	
МОДУЛЬ 5 Погода. Одежда. (WEATHER. CLOTHES)												**14**	
55	03.04		13а	Мои каникулы! Ознакомление с лексикой.	**Активная:** jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday **Пассивная:** boat, summer, I'm wearing	What's the weather like? It's sunny/hot/ raining!	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3			1	

56	06.04		13b	Мои каникулы!	**Пассивная:** It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with …	I'm (she/he's) wearing	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3			1	
57	10.04		14a	Ветрено! **Письмо.**	**Активная:** socks, jeans, T–shirt, shoes, skirt, island, magic **Пассивная:** Just for you!	It's windy/cold!	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3			1	
58	13.04		14b	Ветрено! Совершенствование лексических навыков.	**Пассивная:** Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!			с. 104, упр. 1,2 с. 105, упр. 3	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3			1	
59	20.04		15a	Волшебный остров! **Чтение.**	**Активная:** flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun **Пассивная:** We're having lots of fun. We're playing in the sun			с. 106, упр. 1,2 с. 107, упр. 3,4	с. 106, упр. 1,2 с. 107, упр. 3			1	
60	24.04		15b	Волшебный остров! **Аудирование.**	**Пассивная:** set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk		с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5	с. 108, упр. 3	с. 108, упр. 2,3 /k/	1	
61	27.04		Portfolio	Портфолио. Весело в школе! **Говорение.**	**Пассивная:** cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch		с. 110	с. 110	с. 111 Make a Sundial	с. 110		1	

62	04.05		Spotlight on the UK, Russia	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России. **<u>Письмо.</u>**	**Активная:** beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to … **Пассивная:** southwest, south, north, pick, seaside		с. 110, 139	с. 110, 139		проект		1	
63	11.05		The Town Mouse and the Country	Городская мышка и Деревенская мышка.	**Пассивная:** shabby I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.		с. 112—113	с. 112—113 с. 135, упр. 1	с. 112—113	с. 135, упр. 2		1	
64	15.05		Progress Check 5	Погода. Одежда. **Модульный контроль.**				Test Booklet 13-14		Test Booklet 13-14		1	
65	18.05		Now I know	Работа над ошибками. Повторение лексики			с. 114, упр. 1	с.114,упр. 2 с.115, упр.3 с. 115, упр. 4				1	
66	22.05			**Итоговая контрольная работа**								1	
67	25.05			Время представления. Сценка «Мы завтракаем».	**Пассивная:** It's Showtime! eat, drink, costume, show folks, forget, watch, not yet,What is Larry eating?			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2,3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2			1	
68	26.05			Резервный урок (Закреп-ление изучен-ного материала.)								1	

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет, заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 18 (восемнадцать) листов

Директор _____ В.В.Самойленко

МБОУ «МИРОЛИОБОВСКАЯ ШКОЛА»