Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного и
художественно-эстетического циклов
руководитель МО
_____ И.Р. Лупич
протокол №01 от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ С.В. Гончаренко
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ В.В. Самойленко
Приказ №314/1-ОД 31.08 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по иностранному языку (английскому)
7 класс
на 2022 -2023 учебный год.

Составитель:
Лупич Ирина Руслановна
учитель иностранного языка

с. Миролюбовка, 2022

Календарно-тематический план по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлен для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерных программ по учебным предметам (Английский язык) ФГОС второго поколения, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа» и авторской программы по иностранному языку (английскому) для 7 класса УМК Английский язык. По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) по количеству учебных недель – 34.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 7 КЛАСС (102 Ч.)

№ п/п	Название модуля	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество учебных часов		Контрольные работы
			Авторская программа	Рабочая программа	
1	МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES. Образ жизни.	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день жестовых языков.	10	11	1
2	МОДУЛЬ 2 TALE TIME. Время рассказов.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки. Международный день толерантности.	9	10	1
3	МОДУЛЬ 3. PROFILES. Внешность и характер.	Международный день школьных библиотек. День народного единства. День матери в России.	9	10	1
4	МОДУЛЬ 4 IN THE NEWS. Об этом говорят и пишут.	Международный день инвалидов. Всемирный день ребёнка. День добровольца (волонтера) в России. Всемирный день борьбы со СПИДом.	9	9	1

5	МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS. Что ждет нас в будущем.	День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. Международный день кино.	9	11	1
6	МОДУЛЬ 6 HAVING FUN. Развлечения.	День российской печати. День детских изобретений. Международный день объятий. День российского студенчества.	9	10	1
7	МОДУЛЬ 7 IN THE SPOTLIGHT. В центре внимания.	Масленица - восточнославянский традиционный праздник. День российской науки. Международный день родного языка. День защитника Отечества.	9	10	1
8	МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES. Экология.	Всемирный день иммунитета. Всемирный день писателя. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией.	9	10	1
9	МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME. Время покупок.	1 апреля - День смеха. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	9	10	1
10	МОДУЛЬ 10 HEALTHY BODY, HEALTHY MIND. В здоровом теле – здоровый дух.	Всемирный день Земли. День Победы. Международный день семьи. День славянской письменности и культуры.	9	11	2
11	Резервное время.		11	-	-
Общее количество часов			102	102	11

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника Английский язык. «Английский в фокусе» 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс /. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Дата проведения		Название модуля, тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения	Количество часов	Примечания
	план	факт				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо			
I четверть												
МОДУЛЬ 1. Образ жизни (LIFESTYLES)											**11**	
1	01.09		Вводный урок. Повторение пройденного материала.								1	
2	02.09		Жизнь в городе и селе. ***1a***	**WL 1** **Активная:** barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: с. 6 упр. 2, 3	Аудиосопро-вождение текста: с. 6 упр. 1, 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): с. 6 упр.1			1	

3	03.09		Повседневные дела. Present Simple Vs Present Continuous. ***1a***	**WL 1** **Активная:** barn, facilities, farmyard, free, guest, isolated hometown, homesick, huge, , landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	*Present Simple vs. Present Continuous* с. 7 упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: с. 7 упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): с. 7 упр. 7		1	
4	06.09		Семь раз отмерь, один отрежь. ***1b***	**WL 1** **Активная**: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: с. 8 упр. 1	Словообразование наречий от прилагательных (*-ly*): с. 8 упр.3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: с. 8 упр. 2	Аудиосопро-вождение текста: с. 8 упр. 2				1	
5	08.09		Будь осторожен! ***1b***	Phrasal verbs – run с. 9 упр. 4; *Study Skills* Фразовые глаголы	*should / shouldn't*: с. 9 упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): с. 9 упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): с. 9 упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: с. 9 упр. 8		1	

6	13.09		На досуге. ***1c***	**WL 1** **Активная**: carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, out-doors, skating gear, spot, с. 10 упр. 1; Использова-ние графи-ческих схем для усвоения лексики		Прогнозиров ание содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: с. 10 упр. 2	Аудиосопро -вождение текста: с. 10 упр. 3	Описание любимого места в городе – высказыва ние на основе прочитанн ого: с. 10 упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): с. 10 упр. 4		1	
7	15.09		Достопримечате льности Британских островов. (*Culture Corner 1)*	**WL 1–2** **Активная**: architecture, century, rave, extinct,spooky unique,fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down с. 11 упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримеч ательностях Великобрита нии: с. 11 упр. 2	Аудиосопров ождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 11 упр. 2	Сообщение с опорой на географичес кую карту: с. 11 упр. 1; высказыван ия о личных предпочтен иях с. 11 упр. 4	Короткий текст о достоприме чательностя х своей страны: с. 11 упр. 5		1	
8	16.09		Покупка билета в метро. *(English in Use 1)*	**WL 2** travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot с. 12 упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: с. 12 упр. 2	Аудиосопро вождение текста: с. 12 упр. 2	Этикетный диалог (с использова нием карты метро): с. 12 упр. 3		/i/–/i:/ steal, seek – Nick с. 12 упр. 4	1	

9	20.09		Образ жизни. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 5-6, 9-10 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 14) Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 15)							1	
10	22.09		Работа над ошибками. Подростки. (*Spotlight on Russia1*)			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни Sp on R 3		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Текст для журнала о жизни в своем городе/ селе.		1	
11	23.09		Мехико. (*Extensive Reading 1)*	**WL 1** **Активная**: Block of flats, cheap, network, colourful, crowded, metro currency, local food, network, nightlife, population с. 13 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: с. 13 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 13 упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/ деревне (по плану): с. 13 упр. 3			1	
МОДУЛЬ 2. Время рассказов. (TALE TIME)											**10**	
12	27.09		Книголюбы. ***2a***	**WL 2–3** **Активная**: amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip,inspire,		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): с. 16 упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 16 упр. 2				1	

				intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case с. 16 упр. 1								
13	29.09		Любимый автор. Past Simple. ***2a***		*Past Simple*: с. 17 упр. 6, 7			Сообщение на основе про читан-ного текста: с. 17 упр.5; беседа в связи с прочитанны м текстом: с. 17 упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): с. 17 упр. 9		1	
14	30.09		Читаем классику. ***2b***	**WL 3 Активная**: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock с. 18 упр. 2, 3	*Past Simple/ used to*: с. 18 упр. 5; союзы в придаточных времени: с. 19 упр. 6	Прогнозирова ние содержа-ния текста по невербальны м опорам: с. 18 упр. 1; ознакомитель ное, изучающее чтение – художественн ый текст: с. 18 упр. 2, 3	Аудиосопро вождение текста: с. 18 упр. 2b	Диалог на основе прочитанн ого; повествова ние на основе прочитанн ого (с опорой на иллюстрац ии) с. 18 упр. 4	Краткое изложение сюжета книги: с. 19 упр. 7		1	

15	04.10		Он пропал! ***2c***	**WL 3** **Активная**: confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep с. 20 упр. 1	*Study Skills* Последовательность событий	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: с. 20 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 20 упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game	Написать историю по плану с. 20 упр. 3		1	
16	06.10		Дар рассказчика. ***<u>Чтение.</u>*** *(Culture Corner 2)*	**WL 3** **Активная**: Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержа-ния текста: с. 21 упр.1, 2а;ознакоми-тельное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): с. 21 упр. 5	Краткое изложение народной сказки: с. 21 упр. 5		1	
17	07.10		А.П.Чехов. *(Spotlight on Russia 2)*			Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста Sp on R 4		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе			1	

18	11.10		Рассказ о событиях в прошлом. (*English in Use 2)*	**WL 3** **Активная**: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: с. 22 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 22 упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: с. 22 упр. 3		/i:/–/iə/ me, see, bee; here, beer, beard: с. 22 упр. 4	**1**	
19	13.10		Кентервильское привидение. *(Extensive Reading 2)*	**WL 3** **Активная**: Ambassador, foolish, foot-step, hand-cuffs, match, -notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: с. 23 упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: с. 23 упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 23 упр. 2	Диалог на основе прочитанного: с. 23 упр. 5	Продолжение рассказа: с. 23 упр. 6		1	
20	14.10		Время рассказов. **Модульный контроль.**	Test Booklet с.13-14, 17-18 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24) Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 25)							1	
21	18.10		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 24 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 24 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
МОДУЛЬ 3. Внешность и характер. *(*PROFILES*)*											**10**	

22	20.10		Найди себя! ***3a***	**WL 4** **Активная**: afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, sewing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2;	*Relative pronouns/ Adverbs* (Относительные местоимения и наречия): с. 26 упр. 5 *Study Skills* Многозначные слова: с. 26 упр. 3a	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: с. 26 упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: с. 26 упр. 3	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: с. 26 упр. 6	e-mail об интересном сверстнике (по плану): с. 26 упр. 7		1	
23	21.10		Кто есть, кто? ***3b***	**WL 4** **Активная**: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/ her late/early thirties, of medium height с. 28 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: с. 28 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 28 упр.3;				1	

24	25.10		Описание людей. ***3b***	**WL 4**	*-ed/-ing Participles* (Причастия настоящего и прошедшего времени): с. 29 упр. 4; *order of Adjectives* (Порядок имен прилагательных в функции определения): с. 29 упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 29 упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: с. 29 упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): с. 29 упр. 8		1	
25	27.10		Вопреки всему. ***3c***	**WL 4** **Активная**: achieve, admire, best seller, brave, cope (with),scientist, diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, wheelchair, against all odds, give away/back/ up:с.30 упр.3, 4	*Study Skills* Структура письменного высказывания: упр. 6	Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: с. 30 упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: с. 30 упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): с. 30 упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) с. 30 упр. 6;		1	
26	28.10		На страже Тауэра. *(Culture Corner 3)*	**WL 5** **Активная**: armed forces, bodyguard, duty, guard,		Прогнозирование содержа-ния текста; просмотрово, поисковое	Аудиосопровождение текста: с.31 упр.1; аудирование	Изложение содержания прочитанного	e-mail английскому другу о туристских достоприме		1	

				guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		чтение –текст о стражах лондонского Тауэра: с. 31 упр. 1, 2, 3, 4	с выборочным пониманием заданной информации: с. 31 упр. 3	с. 31 упр. 5	чательностях: с. 31 упр. 6			
II четверть												
27	08.11		После уроков. *(Spotlight on Russia 3)*			Изучающее чтение – статья Sp on R 5		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного			1	
28	10.11		Разговор об увлечениях, работе. *(English in Use 3)*	**WL 5 Активная**: lawyer с. 32 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: с. 32 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 32 упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): с. 32 упр. 4		/e/–/æ/ get – glad с. 32 упр. 5	1	
29	11.11		Дети во времена королевы Виктории. (*Extensive Reading 3)*	**WL 5 Активная**: adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: с. 33 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 33 упр. 2	Высказывания по теме текста: с. 33 упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: с. 33 упр. 4			1	

30	15.11		Внешность и характер. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 21-22, 25-26 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 34) Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 35)							1	
31	17.11		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 34 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			с. 34 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		1	
МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут. (IN THE NEWS)											**9**	
32	18.11		Заметки в газету. ***4a***	**WL 5** **Активная**: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record с. 36 упр. 1, 2		Прогнозирование содер-жания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: с. 36 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 36 упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: с. 37 упр. 4			1	
33	22.11		О чем пишут в газетах? Past Continuous. ***4a***	**WL 5**	*Past Continuous* с. 37 упр. 5, 6, 7; *Study Skills* Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики				Заметка о новостях в родном крае с. 37 упр. 8		1	

34	24.11		А вы слышали о …? ***4b***	**WL 5–6** **Активная**: excited, interested, sad, shocked, worried с. 38 упр. 1; phrasal verbs (go): с. 39 упр. 4	*Past Simple vs. Past Continuous*: с. 38 упр. 5 *Study Skills* Заголовки в газете	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: с. 38 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 38 упр. 2	Интервью о событии: с. 38 упр. 3; Сообщение новости / реакция на новость: с. 39 упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: с. 39 упр. 7		1	
35	25.11		Действуй! ***<u>Аудирование.</u>*** ***4c***	**WL 6** **Активная**: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: с. 40 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с.40 упр.2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: с. 40 упр. 3	Полилог о событии: с. 40 упр. 4	Новостная заметка: с. 40 упр. 5		1	
36	29.11		Журналы для подростков Великобритании. *(Culture Corner 4)*	**WL 6** **Активная**: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer с. 41 упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: с. 41 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 41 упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: с. 41 упр. 4			1	

37	01.12		Что посмотреть? *(English in Use 4)*	**WL 6** **Активная**: music show, police drama, wildlife documentary с. 42 упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами *-able, -ible, -ent*: с. 42 упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: с. 42 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 42 упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (вы бор ТВ программы для совместного просмотра): с. 42 упр. 4		/e/–/æ/–/eə/ Mary, hairy: с. 42 упр. 6	1	
38	02.12		Включайся и настраивайся! *(Extensive Reading 4)*	**WL 4** **Активная**: campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review с. 43 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: с. 43 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 43 упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: с. 43 упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радио-программы о школьных / местных новостях: с. 43 упр. 4			1	
39	06.12		Об этом говорят и пишут. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 29-30, 33-34 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 44) Работа с вводной страницей модуля 5 (стр. 45)							1	
40	08.12		Работа над ошибками. Школьный журнал. *(Spotlight on Russia 4)*			Изучающее чтение – статья Sp on R 6		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного			1	

МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем. (WHAT THE FUTURE HOLDS)											**11**	
41	09.12		Предсказания. ***5a***	**WL 6** **Активная**: believe, cause, exist, fuel, submarine, petrol, traffic jam с. 46 упр.1;		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: с. 46 упр. 1, 2		Обсуждение текста: с. 46 упр. 1			1	
42	13.12		Взгляд в будущее. Future Simple. ***5a***	**WL 6** Phrasal verbs (look): с. 47 упр. 7	*Future Simple*: с. 47 упр. 3, 5		Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: с. 47 упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: с. 47 упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) с. 47 упр. 8		1	
43	15.12		Помешанные на электронике. ***5b***	**WL 6** **Активная**: affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point с. 48 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: с. 48 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 48 упр. 2				1	
44	16.12		Гаджеты. **<u>Аудирование.</u>** ***5b***		*Future forms* (Формы для выражения будущего времени):		Аудирование с выборочным пониманием	Выражение согласия/ несогласия:	Рекламное объявление (реклама электронного прибора):		1	

					с. 49 упр. 4; *Zero & Conditional 1*: с. 49 упр. 5		заданной информации: с. 49 упр. 8	с. 49 упр. 6, 7	с. 49 упр. 9			
45	20.12		Каково ваше мнение? **Чтение.** ***5c***	**WL 7** **Активная**: behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): с. 50 упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: с. 50 упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): с. 50 упр. 1, 6a	Эссе «Компьютеры: за и против»: с. 50 упр. 6b		1	
46	22.12		**Говорение.**								1	
47	23.12		Поколение высоких технологий. **Письмо.** *(Culture Corner 5)*	**WL 7** **Активная**: afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: с. 51 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 51 упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): с. 51 упр. 3	с. 51 упр. 4		1	

48	27.12		Что нас ждет в будущем. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 37-38, 41-42 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 54) Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 55)							1	
49	29.12		Давать инструкции. ***Работа над ошибками.*** *(English in Use 5)*	**WL 4** **Активная**: connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: с. 52 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 52 упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): с. 52 упр. 3b, 4	с. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	/a:/–/ʌ/ half – some: с. 52 упр. 5	1	
50	30.12		Музей космоса. *(Spotlight on Russia 5)*			Изучающее чтение – статья Sp on R 7		Обсуждение прочитанного			1	
III четверть												
51	10.01		Моделируя реальность. *(Extensive Reading 5)*	**WL 4** **Активная**: cockpit, develop, fault, flight simulator function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами *-ous, -y, -al, -ful*: с. 53 упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: с. 53 упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: с. 53 упр. 2	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): с. 53 упр. 3	Проект города будущего: с. 53 упр. 5		1	
МОДУЛЬ 6. Развлечения. (HAVING FUN)											**10**	

52	12.01		Здесь начинается удовольствие! ***6a***	**WL 7** **Активная**: explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with с. 56 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: с. 56 упр. 3 с. 57 упр. 4	Аудиосопровождение текста: с. 56 упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): с. 56 упр. 2;			1	
53	13.01		В тематическом парке. Present Perfect. ***6a***	**WL 7** real/true: с. 57 упр. 8; phrasal verbs (come): с. 57 упр. 9	*Present Perfect*: с. 57 упр. 5, 6, Game			сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): с. 57 упр.7	Реклама тематического парка: с. 57 упр. 10		1	
54	17.01		Лагеря отдыха для подростков. ***6b***	**WL 7-8** **Активная**: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes с. 58 упр. 1	*Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before)*: с. 59 упр. 5, 7	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: с. 58 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 58 упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 59 упр. 8	Диалог-расспрос (по образцу): с. 58 упр.3; Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: с. 59 упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом с. 59 упр. 9		1	

55	19.01		Замечательное время! ***6c***	**WL 8** **Активная**: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; *Study Skills* использование прилагательных:с.60 упр. 4	has gone/ has been: с. 60 упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: с. 60 упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 60 упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: с. 60 упр. 6	Открытка другу с отдыха: с. 60 упр. 7		1	
56	20.01		Парки развлечений: Леголэнд. *(Culture Corner 6)*	**WL 8** **Активная**: balanced, bone, brick, driving license,(un)for-gettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками *un-, il-, im-, in-, ir-* : с. 61 упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: с. 61 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 61 упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: с. 61 упр. 4			1	
57	24.01		В компьютерном лагере. *(Spotlight on Russia 6)*			Изучающее чтение – статья Sp on R 8		Сообщение на основе про читан-ного, обсуждение текста			1	

58	26.01		Бронирование места в летнем лагере. *(English in Use 6)*	**WL 8** **Активная**: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit с. 62 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: с. 62 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 62 упр. 4	Диалоги этикетного характера: с. 62 упр. 5		/з:/–/ɔ:/ burn, third; born, board: с. 62 упр. 5	1	
59	27.01		Правила поведения в бассейне *(Extensive Reading 6)*	**WL 8** **Активная**: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: с. 63 упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: с. 63 упр. 2				1	
60	31.01		Развлечения. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 49-50, 53-54 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 64) Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 65)							1	
61	02.02		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5			с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5		1	

МОДУЛЬ 7. В центре внимания. (IN THE SPOLIGHT)											**10**	
62	03.02		Дорога славы. ***7a***	**WL 8** **Активная**: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, proud rich с. 66 упр. 1	*Comparative/ Superlative forms* (Степе-ни сравнения прилагатель-ных инаречий): с. 67 упр. 3, 4, 5	Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: с. 66 упр. 2	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): с. 66 упр. 2 с. 67 упр. 6	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоно-вые знания: с. 66 упр. 1b, 2 Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): с. 67 упр. 7	с. 67 упр. 8		1	
63	07.02		DVD-мания! ***7b***	**WL 8** **Активная**: creepy, stunning, suggestion, according to с. 68 упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): с. 68 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 68 упр.3	Выражение предпочте-ний: с. 69 упр. 4			1	
64	09.02		Кино. Present Perfect vs Past simple. ***7b***	**WL 8** phrasal verbs (turn): с. 69 упр. 9	*Present Perfect vs. Past Simple*: с. 69 упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): с. 69 упр.10		1	

65	10.02		Музыка. На вершине рейтингов популярности. ***7c***	**WL 9** **Активная**: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice с. 70 упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: с. 70 упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -*ful/-less* с. 70 упр. 5	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: с. 70 упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): с. 70 упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: с. 70 упр. 1, 2b	с. 70 упр. 6		1	
66	14.02		Спорт. Национальный вид спорта в Англии. *(Culture Corner 7)*	**WL 9** **Активная**: champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent с. 71 упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: с. 71 упр. 2; *Study Skills* Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: с. 71 упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: с. 71 упр. 3a	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: с. 71 упр. 4		1	
67	16.02		ТВ в России. *(Spotlight on Russia 7)*			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России Sp on R 9		Обсужде-ние выска-зывания на основе прочитанного			1	

68	17.02		Приобретение билетов в кино. (*English in Use 7)*	**WL 9** с. 72 упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: с.72 упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: с. 72 упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: с. 72 упр. 3		/з:/–/ou/ tone, boat с. 72 упр. 4	1	
69	21.02		Эта музыка вам знакома? *(Extensive Reading 7)*	**WL 6** accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: с. 73 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 73 упр. 1b	Высказывания на осно-ве (музы-кальные фрагменты, иллюстрации): с. 73 упр.1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): с. 73 упр.4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) с. 73 упр. 5		1	
70	28.02		В центре внимания. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 57-58, 61-62 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 74) Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 75)							1	
71	02.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		1	
МОДУЛЬ 8. Экология. (GREEN ISSUES)											**10**	

72	03.03		Спасем нашу планету! ***8a***	**WL 9–10** **Активная**: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species,stream reduce, sleet, solar power, с. 76 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: с. 76 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 76 упр. 2	*Study Skills* Использование записей при публичном выступлении: с. 76 упр. 3			1	
73	07.03		Кислотные дожди. Present Perfect Continuous. ***8a***	**WL 9–10** phrasal verbs (make): с. 77 упр. 6	*Present Perfect Continuous:* с. 77 упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: с. 77 упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: с. 77 упр. 7		1	
74	09.03		Помощники природы ***8b***	**WL 10** **Активная**: ecology, gloves, gardening, rake hammer, ladder, nail, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. с. 78 упр. 1, 2; leave – live:	*Question tags:* с. 79 упр. 6, 7, 8; *don't have to:* с. 79 упр. 8	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: с. 78 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 78 упр. 3	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: с. 79 упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: с. 79 упр. 9		1	

				с. 79 упр. 4								
75	10.03		Рожденные свободными ***8c***	**WL 10** **Активная**: alligator, black bear, camel, parrot с. 80 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: с. 80 упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: с. 80 упр. 3	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: с. 80 упр. 2, 5	*Study Skills* Как начать эссе: обращение к читателю вопросом с. 80 упр. 6		1	
76	14.03		Мир природы в Шотландии. *(Culture Corner 8)*	**WL 10** **Активная**: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: с. 81 упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: с. 81 упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: с. 81 упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) с. 81 упр.4		1	
77	16.03		В экологическом лагере. **<u>Говорение.</u>** *(Spotlight on Russia 8)*			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере (Sp on R 10)		Сообщение на основе прочитанного			1	
78	17.03		Денежные пожертвования. *(English in Use 8)*	**WL 10** **Активная**: bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -*en*: с. 82 упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: с. 82 упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 82 упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: с. 82 упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: с. 82 упр. 2	/ai/–/aiə/ shy, die, time; tire с. 82 упр. 5	1	

IV четверть												
79	28.03		Пищевая цепочка в природе. *(Extensive Reading 8)*	**WL 10** **Активная**: carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, с. 83 упр. 1, 2		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: с. 83 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 83 упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): с. 83 упр. 4, 5	Схема цепи питания: с. 83 упр. 5		1	
80	30.03		Экология. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 65-66, 69-70 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 84) Работа с вводной страницей модуля 9 (стр. 85)							1	
81	31.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
МОДУЛЬ 9. Время покупок. (SHOPPING TIME)											**10**	
82	04.04		Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. ***9a***	**WL 11** **Активная**: grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt	*Quantifiers* (Выражение значения количества): с. 87 упр. 4	Изучающее чтение – тест о здоровом питании: с. 86 упр. 3		Микродиалоги по образцу: с. 87 упр. 4b	Текст о своем питании: с. 87 упр. 6		1	

				с. 86 упр. 1, 2; phrasal verbs (take):с.87 уп. 5								
83	06.04		Чем могу помочь? ***9b***	**WL 11** **Активная**: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit с. 88 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение, диалог – сборы в лагерь: с. 88 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 88 упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: с. 89 упр. 4			1	
84	07.04		Покупки. ***9b***		*Present Perfect vs. Present Perfect Continuous*: с. 89 упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 89 упр. 6; Аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): с. 89 упр. 7a	Этикетные диалоги по теме: с. 89 упр. 7b			1	
85	11.04		Подарки всем! ***9c***	**WL 12** **Активная**: cushion, frame, wallet, wood с. 90 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: с. 90 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 90 упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: с. 90 упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): с. 90 упр. 4		1	

86	13.04		Давайте поговорим о еде! *(Culture Corner 9)*	**WL 12** **Активная**: couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест:с. 91 упр. 1, 2, 3		Высказывания на основе прочитанного: с. 91 упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: с. 91 упр. 5		1	
87	14.04		Прощальная вечеринка. **<u>Письмо.</u>** *(Spotlight on Russia 9)*			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке (Sp on R 11)		Сообщение на основе прочитанного			1	
88	18.04		Выражение благодарности и восхищения. *(English in Use 9)*	**WL 12** **Активная**: anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: с. 92 упр.1	Аудиосопровождение текста: с. 92 упр. 1	Диалоги этикетного характера: с. 92 упр. 3		/s/–/z/ nice – busy: с. 92 упр. 4	1	
89	20.04		Выбор за вами. *(Extensive Reading 9)*	**WL 12** **Активная**: affect,bargain, choice, e-card, designer label, rechargeable stuff, swap, fit in, on offer с. 93 упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: с. 93 упр. 2	Аудиосопровождение текста: с. 93 упр. 2	Сообщение на основе прочитанного с. 93 упр. 3	с. 93 упр. 4, 5		1	
90	21.04		Время покупок. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 73-74, 77-78 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 94) Работа с вводной страницей модуля 10 (стр. 95)							1	

91	25.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух. (HEALTHY BODY, HEALTHY MIND)											**11**	
92	27.04		Жизнь без стрессов. ***10 а***	**WL 12** **Активная**: gossip, mate, mean, opinion, rumour, unfair, separate, sit around, get the blame, stressful, weekly planner, have it one's way, sit exams, с. 96 упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: с. 96 упр. 3	Аудиосопровождение текста: с. 96 упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: с. 96 упр. 2			1	
93	28.04		Береги себя. ***10 а***	**WL 12** phrasal verbs (fall): с. 97 упр. 8; ache – sore: с. 97 упр. 7	*Should/ shouldn't*: с. 97 упр. 4, 6; *unless*: с. 97 упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: с. 97 упр. 9		1	

94	02.05		Невезучий. Возвратные местоимения. ***10 b***	**WL 12–13** **Активная**: hurt, wrap Are you all right? You don't look well с. 98 упр. 1	*Reflexive Pronouns* (Возвратные местоимения) : с. 99 упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай:с.98 упр.2, с. 99 упр. 4; *Study Skills* Понимание каламбуров (игры слов): с. 99 упр.3	Аудиосопровождение текста: с. 98 упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: с. 99 упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: с. 99 упр. 6	Рассказ о несчастном случае: с. 99 упр. 8		1	
95	04.05		У врача. ***10 c***	**WL 13** **Активная**: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes с. 100		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: с. 100 упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 100 упр. 1	Высказывание на основе прочитанного с. 100 упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: с. 100 упр. 5		1	

96	05.05		Королевская воздушная медицинская служба Австралии. **<u>Письмо.</u>** *(Culture Corner 10)*	**WL 13** **Активная**: assistance, health care, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone с. 101	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -*ive, -ative*: с. 101 упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: с. 101 упр. 1, 2		Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного:с.101 упр.3,4			1	
97	11.05		Вопросы здоровья. **<u>Аудирование.</u>** *(Spotlight on Russia 10)*			Изучающее чтение – о рецептах народной медицины (Sp on R 12)		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного			1	
98	12.05		У школьной медсестры. *(English in Use 10)* **<u>Говорение.</u>**	**WL 13** **Активная**: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue. с. 102		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: с. 102 упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: с. 102 упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): с. 102 упр. 3		/ʌ/–/au/ Mum, done – bow, loud с. 102 упр. 4	1	
99	16.05		**<u>Итоговая контрольная работа.</u>**								1	

100	18.05		Д. Дэфо. Робинзон Крузо. *(Extensive Reading 10)* **<u>Чтение</u>**	**WL 13** **Активная**: author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet с. 103 упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: с. 103 упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 103 упр. 2	Сообщение на основе прочитанного с. 103 упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: с. 103 упр. 4		1	
101	19.05		В здоровом теле - здоровый дух. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 81-82, 85-86 Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104) Повторение							1	
102	23.05		Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.			с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		1	

Приложение

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет, заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 35 (тридцать пять) листов

Директор _____ В.В.Самойленко

МБОУ «МИРОЛЮБОВСКАЯ ШКОЛА»
ИНН 9105019832
ОГРН 1159102016480