Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного и
художественно-эстетического циклов
руководитель МО
_____ И.Р. Лупич
протокол №01 от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ С.В. Гончаренко
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ В.В. Самойленко
Приказ №314/4-ОД от 31.08. 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по иностранному языку (английскому)
6 класс
на 2022 -2023 учебный год.

Составитель:
Лупич Ирина Руслановна
учитель иностранного языка

с.Миролюбовка, 2022

Календарно-тематический план по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерных программ по учебным предметам (Английский язык) ФГОС второго поколения, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа» и авторской программы по английскому языку для 6 класса УМК Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. [Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. –М.: Express Publishing: Просвещение. По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) по количеству учебных недель – 34.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 6 КЛАСС (102 ч.)

№ раздела	Название модуля	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество учебных часов		Контрольные работы
			Авторская программа	Рабочая программа	
1	МОДУЛЬ 1. Who's who? Кто есть кто?	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.	10	10	1
2	МОДУЛЬ 2. Here We Are. Вот и мы.	Всероссийский день чтения. Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	9	9	1
3	МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND. Поехали.	Всемирный день хлеба. Международный день школьных библиотек. День народного единства	9	10	1
4	МОДУЛЬ 4. Day After Day. День за днем.	Международный день толерантности. Всемирный день ребёнка Всемирный день приветствий. День матери в России. Всемирный день борьбы со СПИДом.	9	10	1

5	МОДУЛЬ 5. FEASTS. Праздники.	День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. Всемирный день футбола. Международный день инвалидов.	9	11	1
6	МОДУЛЬ 6. Leisure activities. На досуге.	День российской печати. День детских изобретений. Международный день объятий. День российского студенчества.	9	10	1
7	МОДУЛЬ 7. Now and then. Вчера, сегодня, завтра.	День российской науки. Масленица. Международный день родного языка. День защитника Отечества.	9	11	1
8	МОДУЛЬ 8. Rules and regulations. Правила и инструкции.	Всемирный день чтения вслух. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией День смеха.	9	10	1
9	МОДУЛЬ 9. Food and refreshments. Еда и прохладительные напитки.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздник Весны и Труда. День Победы.	9	10	1
10	МОДУЛЬ 10. Holiday time. Каникулы.	Международный день семьи. День славянской письменности и культуры.	9	11	2
11	Резервное время.		11	-	-
Общее количество часов			102	102	11

Календарно-тематическое планирование ориентировано на использование учебника Английский язык. «Английский в фокусе» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс /. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Дата проведения		Название модуля, тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения	Кол-во часов	
	план	факт				Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо			
I четверть												
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (WHO'S WHO?)											**10**	
1	02.09		Вводный урок. Повторение пройденного материала.	**Активная:** classroom English	to be, to have, question words – обзорное повторение			Инструкции и просьбы			1	
2	03.09		Члены семьи. Письмо другу. ***1a***	**Активная:** WL1a, по теме «Члены семьи.» с. 6 упр. 1, 2	to be, to have, question words, вопросительные предложения, с. 6 упр. 1,2,4	Письмо к другу о своей семье с. 6 упр. 3	Аудиосопровождение текста с. 6 упр.3	Описание семьи, с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Составление генеалогического дерева		1	
3	06.09		Внешность ***1a***	**Активная**: по теме «Внешний вид» с. 7 упр. 5	Притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных с. 7 упр. 7	Описание внешности с. 7 упр. 5	Понимание на слух речи одноклассников, учителя	Описание внешности с. 7 упр. 6,	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр.8		1	
4	07.09		Кто ты? Повседневная жизнь семьи. ***1b***	По теме «Формы идентификации» WL 1b	Притяжательные местоимения с. 9 упр.4,5	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог:	Аудиосопровождение текста с. 8 упр.2 Аудиосоп	Предоставление/ запрос информации личного характера с. 8 упр. 6	Карточка члена видеоклуба с. 8 упр.2b		1	

						запись в видеоклуб с. 8 упр.2 Идентификационные карты с. 9 упр.7	ровождение с. 9 упр.6	Предоставление/запрос информации личного характера с. 9 упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности с. 9 упр.7	Библиотечная карточка с. 9 упр.9			
5	13.09		Моя страна. ***1c***	**Активная**: по теме «Страны и национальности» с. 10 упр. 1, WL 1c		Статья о Чили с. 10 упр.3	Аудиосопровождение текста с. 10 упр.1,3	Описание местоположения с. 10 упр. 2 Высказывание на основе прочитанного с. 10 упр. 4	Краткая статья о своей стране с. 10 упр. 5		1	
6	14.09		Culture Corner: Великобритания. ***1d***	**Активная**: population, as well as, currency, WL1d		Поисковое чтение – краткие сведения о Великобрита-нии с. 11 упр.2a	Аудиосопровождение текста с. 11 упр.1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты с. 11 упр.2b, c	Краткие сведения и связанный текст о своей стране с. 11 упр.3		1	
7	16.09		Семьи в России. *Spotlight on Russia 1*			Изучающее чтение – интервью Sp on R 3		Сравнительное высказывание, обсуждения текста, интервью	Текст для журнала о себе и своей семье		1	

8	20.09		Знакомство, приветствия *English in Use 1*	**Активная**: greet, introduce		Поисковое чтение – диалоги с. 12 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 12 упр.2	Диалоги этикетного характера с. 12 упр.3		Правила чтения ***a, e*** с.12 упр.4	1	
9	21.09		Земля. *Extesive Reading 1*	**Активная**: Earth, total percent, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area		Поисковое чтение – текст, включающий таблицу с. 13 упр.1-3		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты с. 13 упр.4			1	
10	23.09		Кто есть кто? **Модульный контроль**.	Test Booklet с. 5-6, 9-10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Ознакомление с модулем 2							1	
МОДУЛЬ 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)											**9**	
11	27.09		Счастливые времена. *Работа над ошибками* ***2a***	**Активная**: **WL 2a** Дни недели. Месяцы.Времена года, с.16 упр.2, 3, с.17 упр. 4	Порядковые числительные с. 16 упр.3 Предлоги места с. 17 упр. 6	Просмотровое, поисковое чтение - приглашение на праздник с. 16 упр. 1	Аудиосопровождение текста с.16 упр.2, 3, с. 17 упр.4a, 5a	Микродиалог о дате, любимом дне недели. с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	Открытка-приглашение с. 17 упр. 8		1	
12	28.09		Мой дом. ***2b***	**Активная**: «Комнаты и мебель» с. 18 упр.1,	Местоимения some/ any /a /an; предлоги места	Прогнозирование содержания текста по невербаль-	Аудиосопровождение с. 19	Описание комнаты с использованием предлогов		Отработка использован	1	

				2	с. 18 упр.3, 4, 5	ным опорам: с. 18 упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение - художественный текст: с.18 упр.2, 3	упр.9	места.		ия звуков /w/ - /ʷh/ с. 19 упр.9		
13	30.09		У меня дома. ***2b***	**Активная**: **WL 2b** «Комнаты и мебель»		Поисковое, ознакомительное чтение- диалог – переезд в новый дом с. 19 упр. 6,7	Аудиосопровождение текста с. 19 упр.6	с. 19 упр. 8 диалог – переезд в новый дом	Описание своей комнаты с.19 упр.10, описание своей гостиной с.19, упр.10		1	
14	04.10		По соседству. ***2c***	**Активная**: **WL 2c** bank, café, neighbourhood, coffee shop		Ознакомительное, поисковое чтение – текст о микрорайоне с. 20 упр. 3	Аудиосопровождение текста с. 20 упр.3, аудирование с выбо-рочным пониманием заданной информации с. 20 упр.2	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game с. 20 упр. 3;	Описание своего микрорайона с. 20 упр.4		1	
15	05.10		Знаменитые улицы ***2d***	**Активная**: avenue, boulevard, lane, pavement,		Ознакомительное, поисковое чтение –		Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Раздел туристического путевод		1	

				outdoor cafe, road, narrow, power, store, fashionable		текст о знаменитых улицах с.21 упр.1,2			ителя с. 21 упр.3			
16	07.10		Заявка на ремонт. *English in Use 2*	**Активная**: come over, plumber, heating		ознакомительное, изучающее чтение – диалоги с. 22 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 22 упр.2	диалоги этикетного характера с. 22 упр.3		правила чтения ***u, oo*** с. 22 упр.4	1	
17	11.10		Выполнение плана - чертежа в масштабе**.** ***<u>Чтение.</u>*** *Extensive Reading 2*	**Активная**: measurement, at the bottom, What's up? a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Изучающее чтение – текст, включающий план-чертеж с. 23 упр.1,2	Аудиосопровождение текста с. 23 упр.2	Рассказ на основе выполненной графической работы с. 23 упр.3	Графическая работа на основе прочитанного с. 23 упр.3		1	
18	12.10		Вот и мы. **Модульный контроль.**	Test Booklet с.13-14, 17-18 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений, выполнение теста 2							1	
19	14.10		Работа над ошибками. Дачи. *Spotlight on Russia 2*			Изучающее чтение – статья Sp on R 4		Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста.	Текст для журнала о своей даче		1	
MODULE 3. Поехали! (GETTING AROUND)											**10**	

20	18.10		Безопасность на дорогах. ***3a***	**Активная**: **WL 3a** по теме «Безопасность» с. 26 упр.1,2,	Повелительное наклонение с. 26 упр.3	Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: с. 26 упр. 3,4	Аудиосопро-вождение текста с. 26 упр.4 Аудирование с выбо-рочным пониманием заданной информации с. 27 упр.8	Составление правил поведения на дороге, Описание дороги в школу по плану на основе прочитанного с. 27 упр.6	Буклет о правилах дорожной безопасности с. 27 упр.9, с. 27 упр.5, 7		1	
21	19.10		В движении. ***3b***	**Активная**: **WL 3b** по теме «Виды транспорта» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол *can* (в значении способности, запрета, разрешения) с. 28 упр.2,3	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: с. 28 упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с. 28 упр.4				1	
22	21.10		На дороге. ***3b***	Лексика по теме «Виды транспорта» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол *can* (в значении способности, запрета, разрешения) прилагательные в функции определения: с.	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: на уроке вождения с. 29 упр.5	Аудиосопровождение текста с. 29 упр.5	Диалог: на уроке вождения с. 29 упр.8	Постер с объяснением дорожных знаков с. 29 упр.10	Правила чтения ***a, ar*** с. 29 упр.9	1	

					29 упр. 5							
23	25.10		С ветерком. ***3c***	**Активная**: bring, fast, occupation, be born, famous, deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Поисковое чтение – текст о Михаэле Шумахере с. 30 упр.3	Аудиосопровождение текста: с. 30 упр. 1	Рассказ о знаменитости с опорой на резюме с. 30 упр. 4	с. 30 упр. 2 Короткая статья об известном спортсмене с. 30 упр.5		1	
24	26.10		Виды транспорта в Лондоне. ***3 d***	**Активная**: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker bus, amber, forget, black cab		Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне с. 31 упр.1, 3	Аудиосопровождение текста: с. 31 упр.1;	Диалог на основе прочитанного с. 31 упр.2	Плакат о правилах безопасного вождения в России с. 31 упр.4		1	
25	28.10		Метро. *Spotlight on Russia 3*			Изучающее чтение – статья Sp on R 5		Описание, сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала: о метрополитене и своей любимой станции метро		1	
II четверть												

26	08.11		Как пройти...? Составление диалога. *English in Use 3*	**Активная**: Town hall		Изучающее чтение – диалоги с. 32 упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: с. 32 упр. 3	Диалоги этикетного характера с. 32 упр.1, 4		Правила чтения ***o, ar***. с. 32 упр. 5	1	
27	09.11		Что означает красный цвет? *Extensive Reading 3*	**Активная**: protection, respect, soldier, war, warn		Поисковое чтение с. 33 упр. 3	Аудиосопровождение текста с. 33 упр.3	с. 33 упр. 1 Диалог-обмен мнениями с. 33 упр.2 сообщение на основе прочитанного с. 33 упр.5	Связанный текст по теме на основе самостоятельно собранной информации с. 33 упр.3		1	
28	11.11		Поехали. **Модульный контроль.**	Test Booklet с. 21-22, 25-26							1	
29	15.11		*Работа над ошибками.* Закрепление изученного материала.			с. 34 упр. 2,3, 4, 5, 6					1	
МОДУЛЬ 4. День за днем. (DAY AFTER DAY)											**10**	
30	16.11		День и ночь – сутки прочь. ***4a***	**WL4a** с. 36 упр. 1, 2	Настоящее простое время с. 37 упр.3, 4, 5 наречия частотности с. 37 упр.6	Ознакомительное, просмотровое чтение –викторина про Гарри Поттера с. 36 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 36 упр. 2 Аудиосопровождение с. 37 упр. 7	Диалог-интервью о распорядке дня с. 36 упр.2с, 8	Связанный текст о своем распорядке дня с. 37 упр.9	Звуки /s/, /z/, /iz/ с. 37 упр.7	1	

31	18.11		Как насчет…? ***4b***	**WL4b** с. 38 упр.1		с. 38 упр. 2 Прогнозирование содержания текста, поисковое, чтение-диалог: о вкусах и предпочтениях с.38упр.6	с.38 упр.1, 5 Аудиосопровождение текста с. 38 упр.6	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений с. 38 упр.3-5			1	
32	22.11		Мои предпочтения. ***4b***	**WL 4b**	Настоящее простое время (короткие ответы) с. 39 упр.8		Аудирование с выборочным пониманием основной информации с. 39 упр.9, 10	Опрос о предпочтениях в выборе телепередач	Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах с. 39 упр.11		1	
33	23.11		Мой любимый день. ***4c***	**WL 4c**	слова-связки с. 40 упр.3	ознакомительное и просмотровое чтение с. 40 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 40 упр. 2	диалог о своем идеальном дне с. 40 упр.1, 4	текст о своем идеальном дне с. 40 упр.5		1	
34	25.11		Жизнь подростков в Великобритании. **<u>Аудирование.</u>** ***4d***	**WL 4d**		Просмотровое, поисковое чтение – текст о жизни британских подростков с. 41 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 41 упр. 2	Сообщение на основе прочитанного с. 41 упр.3	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков с. 41 упр. 4		1	

35	29.11		Привет! *Spotlight on Russia 4*			Изучающее чтение – статья, выполнение тестовых заданий по чтению. Sp on R 6		Сообщение на основе прочитанного	Текст для журнала о своем образе жизни		1	
36	30.11		Назначение/отмена встречи. *English in Use 4.*			Изучающее чтение – диалоги с. 42 упр.1, 3	с. 42 упр.2 , 5	Диалоги этикетного характера с. 42 упр.1, 4		Правила чтения ***ee, ea, i*** с. 42 упр. 5	1	
37	02.12		Вычерчиваем числа. *Extensive Reading 4*	chart, graph		Поисковое чтение с. 43 упр.1, 3	Аудиосопровождение текста с. 43 упр.2	Сообщение, диалог на основе прочитанного с. 43 упр.4,5,6	Связанный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала с. 43 упр.7		1	
38	06.12		День за днем. **Модульный контроль**.			Test Booklet с. 29-30, 33-34					1	
39	07.12		*Работа над ошибками.* Закрепление изученного материала.			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5		1	

МОДУЛЬ 5. Праздники. (FEASTS)											**11**	
40	09.12		Время праздников. ***5a***	**WL5a** с. 46 упр.1		Ознакомительное, просмотровое чтение, поздравительное сообщение по эл. почте с. 46 упр.2,3	Аудиосопровождение текста с. 46 упр 2		с.46 упр.1 Открытка-поздравление с новым годом.		1	
41	13.12		Время праздников. Настоящее длительное время (утвердительная форма). ***5a***	**WL 5a**	Настоящее продолженное время (утвердительная форма) с. 47 упр.4,5	с. 47 упр.4	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с.47 упр.6, 8	Описание события упр. 5, 6, 7	Приглашение на праздник с. 47 упр. 9		1	
42	14.12		Отпразднуем! ***5b***	**WL 5b** с. 48 упр.1		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, диалог о праздничном вечере с. 48 упр.3 с. 49 упр. 5	Аудиосопровождение текста: с. 48 упр. 3		с. 49 упр. 4		1	
43	16.12		Семейный праздник. **<u>Чтение.</u>** ***5b***	**WL 5b**	Настоящее продолженное время (отрицания и вопросы) с. 49 упр.7,8			Обмен мнениями с. 49 упр.6	Описание праздника с. 49 упр.9		1	

44	20.12		Особые дни. **Аудирование.** ***5c***	с. 50 упр.1,2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – речь о национальном празднике с. 50 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 50 упр.2	Выступление, речь о национальном празднике на основе прочитанного с. 50 упр.5	Текст речи о национальном празднике с. 50 упр.5, 6		1	
45	21.12		**Говорение.**			Диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, сообщение по плану, с опорой на наглядность.					1	
46	23.12		*Culture Corner.* Шотландские игры. **Письмо.** ***5d***	annual, athlete, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, try, towards, take place		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о национальной традиции с. 51 упр.2	Аудиосопр-вождение текста с. 51 упр.3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного с. 51 упр.4,5	Плакат – объявление о традиционном школьном празднике с. 51 упр.6		1	
47	27.12		Как заказать цветы. Белые ночи. *English in Use 5/ Spotlight on Russia 5*	carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery		Прогнозирование содер-жания текста, ознакомительное, поис-ковое чтение с. 52 упр.3 Изучающее чтение – статья Sp on R 7	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации с. 52 упр.3	Диалоги этикетного характера с. 52 упр.4 Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение на основе прочитанного обсуждение текста	Текст - статья для журнала о традиционном празднике	Различие гласных (ride-read-red)	1	

48	28.12		Праздники. **Модульный контроль**	Test Booklet с. 35-36, 39-40 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений, самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, устной речи.							1	
49	30.12		*Работа над ошибками.* Закрепление изученного материала.			с. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 5			с. 54 упр. 1, 2, 3, 4, 5		1	
III четверть												
50	10.01		Чтение. «В Зазеркалье». *Extensive Reading 5*	strange, a fictional character, adventure, belt, cravat, extract, I beg your pardon, be offended		Ознакомительное и поисковое чтение с. 53 упр.1-3	Аудиосопровождение текста: с. 53 упр. 3	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): с. 53 упр. 3	Список подарков членам семьи с. 53 упр.4		1	
МОДУЛЬ 6. На досуге. (LEISURE ACTIVITIES)											**10**	
51	11.01		Свободное время. Составные существительные. ***6a***	**WL 6a** с. 56 упр.1	Составные существительные с. 57 упр 5 linking sentences с. 57 упр.6	Ознакомительное, просмотровое чтение -буклет английской школы с. 56 упр.3	Аудиосопро-вождение текста: с. 56 упр. 3	Мини диалог-расспрос о предпочтениях с. 56 упр.2 Опрос о досуге, обобщение результатов опроса с. 57 упр.6	Связанный текст о любимых видах досуга с. 57 упр.9		1	
52	13.01		Игра. Present Simple/ Present Continuous. ***6b***	**WL 6b** с. 58 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, изучающее	Аудиосопровождение текста: с. 58 упр.	Диалог: совместное принятие решения о			1	

						чтение – диалог о выборе игры с. 58 упр.3	2	выборе игры с. 59 упр.4				
53	17.01		Игра. Сопоставление Present Simple/ Present Continuous.(***6b)***	**WL 6b**	Настоящее простое и настоящее продолженное время с. 59 упр.5-8		Аудирование с общим пониманием информации с. 59 упр.9		с. 59 упр.6,7 Плакат о любимых играх с. 59 упр.9		1	
54	18.01		Скоротаем время. ***6c***	**WL 6c** с. 60 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – инструкция к настольной игре «Робинзон Крузо» с. 60 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 60 упр. 2		Настольная игра с. 60 упр.3		1	
55	20.01		Настольные игры. ***6d***	aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon,		Прогнозирование содержа-ния текста, поисковое чтение – статья об английских, американских настольных играх с. 61 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 61 упр. 1	Сообщение на основе прочитанного с. 61 упр.3	Связный текст о популярной русской настольной игре с. 61 упр.5		1	

				bonus points, solve a crime, the scene of crime								
56	24.01		Занятия в свободное время. *Spotlight on Russia 6*			Изучающее чтение – статья Sp on R 8		Сообщение на основе прочитанного обсуждение текста	Письмо/ статья о своем досуге		1	
57	25.01		Покупка подарка. **Говорение.** *English in Use 6*	wrap, chess board, hang-gliding plane		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение с. 62 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 62 упр. 3	диалоги этикетного характера с. 62 упр.1,4		Правила чтения *or, al/alk , er/ir/ur* с. 62 упр.5	1	
58	27.01		Кукольный театр. *Extensive Reading 6*	puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string		Ознакомительное и поисковое с. 63 упр.2-3	Аудиосопровождение текста с. 63 упр.2	с. 63 упр. 1	Изготовление пальчиковой куклы по инструкции с.63 упр.4		1	
59	31.01		На досуге. **Модульный контроль**	Test Booklet с.46-47, 50-51 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.							1	
60	01.02		*Работа над ошибками.* Закрепление изученного материала.			с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (NOW AND THEN)											**11**	

61	03.02		Город с привидениями ***7a***	**WL 7a** с. 66 упр. 1		Ознакомительно-поисковое чтение статьи с.66 упр.3	Аудиосопровождение текста с. 66 упр.3				1	
62	07.02		В прошлом. Правильные глаголы в простом прошедшем времени. ***7a***	**WL 7a**	Простое прошедшее время (правильные глаголы), с. 67 упр.4,5		Аудирование с общим пониманием информации с. 67 упр.6,9	Интервью о родном городе упр.8	с. 67 упр. 5 Описание места с. 67 упр.10	/id/, /t/, -/d/ с. 67 упр.6 Where-were с. 67 упр.9	1	
63	08.02		Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции. Past Simple. ***7b***	**WL 7b** с. 68 упр .1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – «страшный» рассказ с. 68 упр.2,3	Аудио сопровождение текста: с. 68 упр.2				1	
64	10.02		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. ***7b***	**WL7b**	Простое прошедшее время (неправильные глаголы) с. 69 упр.4,5		Аудирование с общим пониманием информации с. 69 упр.6	Устный рассказ по плану с. 69 упр.7	с. 69 упр.4,5 Рассказ на конкурс «Памятный день» с. 69 упр.8		1	
65	14.02		Они были первыми. ***7c***	**WL7c** с. 70 упр. 1		Поисковое чтение – биографический текст	Аудиосопровождение текста с. 70	Ролевая игра (интервью) с. 70 упр. 4	Краткая биография выдающегося		1	

						о Уолте Диснее с. 70 упр.1,2	упр.1		деятеля прошлого с. 70 упр.5			
66	15.02		Стальной человек. ***7d***	**Активная**: adult, bullet, cape, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to, adopt, fantasy, leap, rocket		Просмотровое и поисковое чтение – статья о Супермене - американском киногероее-символе с. 71 упр.3	Аудиосопровождение текста: с. 71 упр. 3	с. 70 упр. 1,2 Составление диалогов, сообщение по плану.	Краткая история о супер герое с. 70 упр. 5		1	
67	17.02		Национальная гордость *Spotlight on Russia 7*			изучающее чтение – статья о Пушкине А.С. Sp on R 9		сообщение на основе прочитанного	виктина о жизни и творчестве Пушкина А.С.		1	

68	21.02		В бюро находок. *English in Use 7*	report, lost property, handle, item, leather		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение с.72 упр. 2,3	Аудиосопровождение текста: с. 72 упр. 3	с. 72 упр. 1 Диалоги этикетного характера с. 72 упр.4		Правила чтения *e, ee, ea/ee +r,* с.72 упр.5	1	
69	22.02		*Extensive Reading 7.* Играя в прошлое. *Extensive Reading 7*	century, common, poor, familiar, build, bricks, rocking horse, run a home, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение с. 73 упр.1-3	Аудиосопро-вождение текста с. 73 упр.1	Сообщение на основе прочитанного с. 73 упр.4	Плакат о популярных игрушках прошлого России (на основе самостоятельно собранной информации) с. 73 упр.5		1	
70	28.02		Вчера, сегодня, завтра. **Модульный контроль.**	Test Booklet с.54-55, 58-59 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.							1	
71	01.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4			с. 74 упр. 1, 2, 3, 4		1	

МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции. (RULES & REGULATIONS) (10 часов)											**10**	
72	03.03		Таковы правила. ***8a***	**WL8a** с. 76 упр. 1	Модальные глаголы must, mustn't, can't с. 77 упр.4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – буклет с правилами летней школы английского языка с. 76 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 76 упр. 2	Диалог-выяснение правил школы с. 77 упр.6, game	с. 77 упр.5 Плакат о правилах в своей комнате с. 77 упр.7		1	
73	07.03		А давай…? ***8b***	**WL 8b** с. 78 упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое, чтение-диалог-приглашение к совместному действию с. 78 упр.2	Аудиосопровождение текста: с. 78 упр. 2				1	
74	10.03		Предупреждающие и запрещающие знаки. ***8b***	**WL8b**	Степени сравнения прилагательных с. 79 упр.3,4		Аудирование с пониманием заданной информации с. 79 упр.6	Предостережения, выдвижение, принятие и отклонение предложений с. 79 упр.5	с.78 упр. 4 Написание правил поведения в общественных местах (в знаках) с. 78 упр.8		1	

75	14.03		Домашние правила. ***8c***	bedsheet, own	Модальные глаголы have to- don't have to /needn't с. 80 упр.4,5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог с. 80 упр.1-3	Аудирование текста: с. 80 упр. 1	Диалог о правилах в лагере с. 80 упр.6	Правила в туристическом лагере с. 80 упр.7		1	
76	15.03		Вершины мира. ***8d***	**Активная**: historic, metre, occasion, observatory, visitor office, space, complete, depending, on the occasion		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о небоскребе в Нью-Йорке с. 81 упр.1-3	Аудирование текста: с. 81 упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного с. 80 упр.4	Связанный текст об известном здании в России с. 80 упр.5		1	
77	17.03		Московский зоопарк. *Spotlight on Russia 8*			Изучающее – статья о Московском зоопарке Sp on R 10		Сообщение на основе прочитанного	Описание любимого животного (питомца)		1	
IV четверть												
78	28.03		Правила и инструкции. **Модульный контроль**	Test Booklet с.62-63, 66-67 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.							1	

79	29.03		*Работа над ошибками*. Закрепление изученного материала.			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5			с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5		1	
80	31.03		Заказ театральных билетов. *English in Use 8*	**Активная**: performance, row, show, book tickets, ticket conductor, receptionist		Прогнозиров-ание содержа-ния текста, изучающее чтение – с. 82 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 82 упр. 1	Диалоги этикетного характера с. 82 упр.3		Правила чтения *oa,ow,ou, ow* с. 82 упр.4	1	
81	04.04		Чтение. «Чисто ли в твоем микрорайоне?». *Extensive Reading 8*	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона с. 83 упр.2		с. 83упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3	Листовка - обращение об экологии своего микрорайона с. 83 упр.4		1	
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)											**10**	
82	05.04		Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ***9a***	**WL 9a** с. 86 упр. 1,	Исчисляемые /неисчисляемые существительные с. 86 упр. 2,3 выражение количества с. 86 упр.4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о	Аудирование с пониманием заданной информации с. 87 упр.5 Аудиосопровождение	Составление диалога с. 87 упр. 6 Сообщение на основе прочитанного с. 87 упр.8	Список покупок с. 87 упр. 9		1	

						питании по-английски с. 87 упр.7	текста с. 87 упр. 7					
83	07.04		Что в меню? Present Simple/ Present Continuous. ***9b***	**WL9b** с. 88 упр.1,2		Прогнозирование содержания текста, поисковое – диалог: заказ блюд по меню с. 88 упр.4	Аудиосопровождение текста с. 88 упр.4	с. 88 упр. 3			1	
84	11.04		Заказ еды. **Письмо.** ***9b***	**WL8b**	Настоящее простое время – Настоящее продолженное время с. 89 упр.6-8	Прогнозирование содержания текста, поисковое – диалог: заказ блюд по меню с. 89 упр.4	Аудирование с пониманием заданной информации с. 89 упр.10	Заказ еды и напитков с. 89 упр.5	с.89 упр. 7 Написание рекламного объявления ресторана с.89 упр.11	Правила чтения *n, nk, ng* с. 89 упр.9	1	
85	12.04		Давай готовить! ***9c***	**WL 9c** с. 90 упр. 1	Модальный глагол have to с. 90 упр.4a	Поисковое и изучающее чтение - кулинарный рецепт с. 90 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 90 упр. 3	Инструкция по приготовлению блюд с. 90 упр.6	Написание кулинарного рецепта с. 90 упр.5		1	
86	14.04		Кафе и закусочные в Великобритании. ***9d***			Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее	Аудиосопровождение текста с. 91 упр.1	Сообщение на основе прочитанного с. 91 упр.4	Связный текст о популярных местах общественного		1	

						– статья о местах общественного питания в Великобритании с.91 упр.1, 2, 3			питания в России с. 91 упр.5			
87	18.04		Грибы. *Spotlight on Russia 9*			Изучающее чтение – текст о грибах Sp on R 11		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов		1	
88	19.04		Заказ столика в ресторане. *English in Use 9*	reserve a table		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение с. 92 упр.1,2	Аудиосопровождение текста: с. 92 упр. 1	Диалоги этикетного характера с. 92 упр.3		Правила чтения, *и, а* с. 92 упр. 4	1	
89	21.04		Чтение. «Кулинария». *Extensive Reading 9*	be based on, fibra, grains, iron, protein, wisely		Ознакомительное, изучающее чтение - статья о здоровом питании с. 93 упр.2	Аудиосопровождение текста с. 93 упр.2	с. 93 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 93 упр.3	Меню дня с. 93 упр.4		1	
90	25.04		Еда и напитки. **Модульный контроль**	Test Booklet с. 70-71, 74-75 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.							1	

91	26.04		*Работа над ошибками.* Закрепление изученного материала.			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6		1	
МОДУЛЬ 10. Каникулы. (HOLIDAY TIME)											**11**	
92	28.04		Планы на каникулы. ***10 a***	**WL 10a** с. 96 упр. 1		Прогнозирование содер-жания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе с. 96 упр.2,3	Аудиосопровождение текста: с. 96 упр. 2	Сообщение с опорой на прочитанный текст с. 96 упр.2	с. 96 упр. 3		1	
93	02.05		Путешествие в другой город. Конструкции going to. ***10 a***	**WL 10a**	Структура be going to с. 97 упр.5		Аудирование с пониманием заданной информации с.97 упр. 8	Разговор о планах и намерениях на будущее с. 97 упр.6, 7	Письмо о каникулах в любимом городе с. 97 упр.9		1	

94	03.05		Какая погода? Настоящее длительное время. ***10 b***	**WL 10b** с. 98 упр. 1,3	Настоящее продолженное время (будущее значение) –be going to с. 99 упр.7-9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах с. 98 упр.4,5	Аудиосопровождение текста с. 98 упр.4	Как спросить разрешения – дать / отказать в разрешении с. 99 упр.6 с. 99 упр.8,9			1	
95	05.05		Выходные с удовольствием. ***10 c***	**WL 10c** с. 100 упр. 1		поисковое чтение с. 100 упр. 2	Аудиосопровождение текста с. 100 упр. 2	Диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, сообщение по плану, с опорой на наглядность.	с. 100 упр. 3 написание электронного письма с. 100 упр. 4, 5		1	
96	10.05		В Эдинбург на Каникулы. **<u>Аудирование.</u>** ***10d***	**WL 10d**		Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга с. 101 упр.1-3	Аудиосопровождение текста с. 101 упр.1,2	Высказывания на основе прочитанного с. 101 упр.4	Брошюра для туристов с. 101 упр. 5		1	

97	12.05		Сочи. Бронирование номера в гостинице. *Spotlight on Russia 10* *English in Use 10* **Чтение.**	single/double room, check in/out, reservation, en suite, per night		**Sp on R 12** Изучающее чтение – текст о Сочи Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение с. 102 упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста с. 102 упр.2	Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы по тексту с. 102 упр. 3 Диалоги этикетного характера с. 102 упр.4	Рассказ о своих лучших каникулах	Правила чтения *o, a, or, aw, ough, au, ore* с.102 упр.5	1	
98	16.05		**Итоговая контрольная работа.**								1	
99	17.05		**Говорение.**								1	
100	19.05		Пляжи. **Письмо.** *Extensive Reading 10*	crash, dunes, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Поисковое, изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах с. 103 упр.2-4	Аудиосопровождение текста: с. 103 упр. 2	с. 103 упр. 1 Высказывания на основе прочитанного с. 103 упр.4	Рассказ о пляжах в России с. 103 упр.5		1	
101	23.05		Каникулы. **Модульный контроль**			Test Booklet с. 78-79, 82-83			Test Booklet с. 78-79, 82-83		1	
102	24.05		Планы на лето *Работа над ошибками.*			с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		Составление рассказа о планах на лето	с. 104 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		1	

Приложение

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	**Содержание**	**Согласование с курирующим предмет, заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)**	**Подпись лица, внесшего запись**

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 30 (тридцать) листов

Директор _____ В.В.Самойленко