

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
классных руководителей руководитель МО
руководитель МО А.В.Халаман
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Миролюбовская школа»
С.В.Гончаренко
« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Миролюбовская школа»
В.В.Самойленко
Приказ № 314/08-31 от 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
2-4 класс
на 2022–2023 учебный год.

Составители:

Антипенко Татьяна Владимировна
Вергелес Оксана Николаевна
Халаман Анна Владимировна

с. Миролюбовка, 2022

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
 8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
 9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
 - 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.
- Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящены темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театры др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видео- фильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Целью курса является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающегося его российской идентичности;
- формирование у обучающихся интереса к познанию;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание обучающимся собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание у обучающихся мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у обучающихся общекультурной компетентности;
- развитие у обучающихся умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание обучающимися своего места в обществе;
- познание обучающимися себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование у обучающихся готовности к личностному самоопределению.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

На реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во 2-4 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(2 класс)

№ п/ п	Название раздела	Модуль воспитательной программы	Количество учебных часов		ЭОР
			Авторская программа	Рабочая программа	
Сентябрь					
1	День знаний. «Зачем я учусь?»	День Знаний Международный день распространения грамотности.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна - Россия. «Где мы живём».		1	1	
3	165- ление со дня рождения К,Э,Циолковского. «Мечтаю летать».		1	1	
4	День пожилых людей. «Традиции моей семьи»		1	1	
Октябрь					
5	День учителя. «Если бы я был учителем.»	Международный день пожилых людей. День отца в России	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	День отца. «Отчество - от слова отец»		1	1	
7	День музыки. « Я хочу увидеть музыку».		1	1	
8	Традиционные семейные ценности. «Я и моя семья».		1	1	
Ноябрь					

9	День народного единства. «Что такое единство народов».	День Матери в России День Государственного герба Российской Федерации	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные , мы вместе. «Память времен».		1	1	
11	День матери. «Самое главное слово на земле».		1	1	
12	Символы России. « Какие в нашей стране есть символы.»		1	1	
Декабрь					
13	День добровольца. « Если добрый ты, это хорошо».	День неизвестного солдата День Конституции Российской Федерации	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества. «С чего начинается Родина...»		1	1	
15	День Конституции. « Где записаны права человека.»		1	1	
16	Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать».		1	1	
Январь					
17	Рождество.«Светлый праздник Рождества»	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. « Виртуальный я- что можно и что нельзя.»		1	1	
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталось одна Таня...»		1	1	
20	Великие люди России: К.С.Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит.»				

Февраль					
21	День Российской науки «Как становятся учеными?»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Россия и мир. «Россия в мире.»		1	1	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	День защитника Отечества.	1	1	
24	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела.»		1	1	
Март					
25	Международный женский день. «Мамы разные важны».	День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	«Поэт ,который писал для детей и о детях.»		1	1	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму		1	1	
28	Всемирный день театра. «Что на что похоже :зачем человеку воображение?»		1	1	
Апрель					
29	День космонавтики. «Какие поступки делают человека великим?»	день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Всемирный день Земли.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. « Надо ли вспоминать прошлое?»		1	1	
31	День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»		1	1	

Май					
32	День труда «Без труда не выловишь и рыбку без труда»	Праздник Весны и труда. день славянской письменности и культуры.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	День Победы. Бессмертный полк. «Мужество ,честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?		1	1	
34.	День детских общественных организаций.		2	2	
	Итого:		34	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(3-4 классы)

№ п/ п	Название раздела	Модуль воспитательной программы	Количество учебных часов		ЭОР
			Авторская программа	Рабочая программа	
Сентябрь					
1	День знаний.	День Знаний Международный день распространения грамотности.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна – Россия.		1	1	
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.		1	1	
4	День пожилых людей. Как создаются традиции?		1	1	
Октябрь					
5	День учителя. Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой.	Международный день пожилых людей. День отца в России	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	День отца. Отчество — от слова „отец“.		1	1	
7	День музыки. Я хочу услышать музыку.		1	1	
8	Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские.		1	1	
Ноябрь					
9	День народного единства. Когда мы едины — мы непобедимы.		1	1	

10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	День Матери в России	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	День Государственного герба Российской Федерации	1	1	
12	Символы России. Что может герб нам рассказать?		1	1	
Декабрь					
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	День неизвестного солдата	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества. История Отечества — история каждого из нас.	День Конституции Российской Федерации	1	1	
15	День Конституции. Мои права и мои обязанности: в чём разница?		1	1	
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чём мы мечтаем?		1	1	
Январь					
17	Светлый праздник Рождества.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?		1	1	
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»		1	1	
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. С чего начинается театр?		1	1	
Февраль					
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?		1	1	
			1	1	

22	Россия и мир.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?		1	1	
24	Забота о каждом. Дарить добро.				
Март					
25	Международный женский день. Обычный мамин день.	День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.		1	1	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму.		1	1	
Апрель					
28	Всемирный день театра. Что такое творчество?	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Всемирный день Земли.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим?		1	1	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?		1	1	
			1	1	

Май					
31	День Земли. Дом для дикой природы.	Праздник Весны и труда. день славянской письменности и культуры.	1	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	День труда. Не надо бояться трудностей.		1	1	
33	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?		1	1	
34	День детских общественных организаций. Про счастье.		1	1	
	Итого		34	34	

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

печатью 24 двадцать
четыре ЛИСТА

Директор СМ В.В. Самойленко

