Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Миролюбовская школа» Красногвардейского района Республики Крым

на заседании г	и рекомендовано к утверждению методического объединения иально-гуманитарного	СОГЛАСОВАНО Заместитель диро МБОУ «Миролю	ектора по УВР	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Миролюбовская шко	ла»
•	нно-эстетического циклов	Will to Williams	ooberan minonan	(d) in position of behavior in the	В.В.Самойленко
руководитель			С.В.Гончаренко	Приказ № «»	2022 г.
	_ И. Р. Лупич				
протокол №	от « » 2022 г.	«	2022 г.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

логопедических занятий для учащегося 6 класса с интеллектуальными нарушениями на 2022/2023 учебный год

Составитель: Умерова Маджубе Серверовна учитель-логопед Календарно-тематический план логопедических коррекционно-развивающих занятий для обучающегося 6 класса с интеллектуальными нарушениями общеобразовательной школы составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.

По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 28 часов (1 час в неделю) по количеству учебных недель -34.

Тематический план логопедических занятий

No	Тема	Всего
		часов
1	Звукобуквенный анализ слов. Гласные буквы 2 ряда: Я, Ю, Е, Ё, И.	5
2	Дифференциация согласных: Р-Л, М-Н, Б – П, Г-К, В-Ф, Д – Т, З-С, Ж-Ш, Ч-Ц, Ч-Ц.	10
3	Слоги. Слоговой анализ и синтез слов.	8
4	Ударение	2
5	Слово. Предложение	2
6	Обследование речи	1

Календарно-тематический план логопедических занятий

№	, ,	ата едения	Тема	Количество	
	План	Факт		часов	Примечание
1	13.10		Звукобуквенный анализ слов. Буква Я.	1	
2	20.10		Звукобуквенный анализ слов. Буква Ё	1	
3	27.10		Звукобуквенный анализ слов. Буква Ю	1	
4	10.11		Звукобуквенный анализ слов. Буква Е	1	
5	17.11		Звукобуквенный анализ слов. Буква И	1	
6	24.11		Дифференциация звуков и букв Р-Л.	1	
7	01.12		Дифференциация звуков и букв М-Н.	1	
8	08.12		Дифференциация звуков и букв Б-П.	1	
9	15.12		Дифференциация звуков и букв Г-К.	1	
10	22.12		Дифференциация звуков и букв В-Ф.	1	
11	29.12		Дифференциация звуков и букв Д-Т.	1	
12	12.01		Дифференциация звуков и букв 3-С.	1	
13	19.01		Дифференциация звуков и букв Ж –Ш.	1	

14	26.01	Дифференциация звуков и букв Ч-Щ	1	
15	02.02	Дифференциация звуков и букв Ч- Ц	1	
16	09.02	Закрепление понятия «слог».	1	
17	16.02	Знакомство со слогообразующей ролью гласных.	2	
18	02.03			
19	09.03	Слоги. Слоговой анализ двусложных и трёхсложных слов.	2	
20	16.03	Слов.		
21	30.03	Дифференциация одно-, двух-, трёхсложных слов. Развитие слогового анализа и синтеза.	2	
22	06.04	T disbrine eneropero ditamba n'emiresa.		
23	13.04	Развитие навыков слогового анализа и синтеза. Итоговое занятие.	1	
24	20.04	Соотнесение слова с ритмическими схемами. Определение ударной гласной и ударного слога.	1	
25	27.04	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корнях	1	
26	04.05	Знакомство с понятием «слово» как части предложения, его лексического значения, усвоение слов, обозначающих живые, неживые предметы, знакомство с понятием «предложение», уточнить правило написания предложения.	1	

27	11.05	Упражнения в различении слов, обозначающих живые и	1	
		неживые предметы. Упражнения в определении		
		количества слов в предложении. Упражнения в		
		составлении предложений из определённого количества		
		слов.		
28	18.05	Обследование речи	1	

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись