

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мирлюбовская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического объединения  
учителей социально-гуманитарного  
и художественно-эстетического циклов  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И. Р. Лупич  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Мирлюбовская школа»  
\_\_\_\_\_ С.В.Гончаренко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Мирлюбовская школа»  
\_\_\_\_\_ В.В.Самойленко  
Приказ № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
логопедических занятий  
для учащихся 4 класса  
вариант 5.1 ФГОС  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Умерова Маджубе Серверовна  
учитель-логопед

**с. Мирлюбовка, 2022**

Календарно-тематический план логопедических коррекционно-развивающих занятий для обучающейся 4 класса с ТНР общеобразовательной школы (базовый уровень) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана МБОУ «Миролубовская школа», адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, варианта 5.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По рабочему учебному плану МБОУ «Миролубовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) по количеству учебных недель – 34.

### Тематический план логопедических занятий

№	Тема	Количество часов
1	Обследование речи обучающихся	2
2	<b>Тема 1.</b> Простые предложения. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	6
3	<b>Тема 2.</b> Употребление слов «и», «а», «но» в простых предложениях.	4
4	<b>Тема 3.</b> Употребление слов «и», «а», «но» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	4
5	<b>Тема 4.</b> Слово «который» (-ая, -ое, -ые) в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие связной речи.	4
6	<b>Тема 5.</b> Слово «что» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие лексико-грамматического строя речи.	4
7	<b>Тема 6.</b> Слово «когда» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие лексико-грамматического строя речи.	4
8	Проверочная работа по теме: Простые и сложные предложения.	1
9	<b>Тема 7.</b> Употребление союзов «и», «а» в простых предложениях. Развитие слоговой структуры слов. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения.	5
10	<b>Тема 8.</b> Употребление союзов «но» в простых предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения.	4
11	<b>Тема 9.</b> Употребление союзов «и», «а», «но» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие словарного запаса.	5
12	<b>Тема 10.</b> Употребление союза «что» в сложных предложениях. Развитие словарного запаса. Развитие навыка синтеза слов.	4

13	<b>Тема 11.</b> Употребление в сложных предложениях союзного слова «который» (в косвенных падежах). Развитие навыков синтеза слов. Развитие словарного запаса.	6
14	<b>Тема 12.</b> Употребление союза «когда» в сложных предложениях. Развитие графических навыков. Развитие навыка звуко-буквенного анализа и синтеза слов.	4
15	<b>Тема 13.</b> Употребление союза «потому что» в сложных предложениях. Развитие внимания, развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Развитие словарного запаса.	4
16	<b>Тема 14.</b> Употребление союза «чтобы» в сложных предложениях. Развитие звукового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения в словах.	4
17	Проверочная работа по теме: сложные предложения. Работа с текстом.	2
18	Итоговое обследование	1

### Календарно-тематический план логопедических занятий

№	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1	01.09		Обследование речи обучающихся	2	
2	07.09				
3	08.09		<b>Тема 1.</b> Простые предложения. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	6	
4	14.09				
5	15.09				
6	21.09				
7	22.09				
8	28.09				
9	29.09		<b>Тема 2.</b> Употребление слов «и», «а», «но» в простых предложениях.	4	
10	05.10				
11	06.10				

12	12.10				
13	13.10		<b>Тема 3.</b> Употребление слов «и», «а», «но» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов.	4	
14	19.10				
15	20.10				
16	26.10				
17	27.10		<b>Тема 4.</b> Слово «который» (-ая, -ое, -ые) в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие связной речи.	4	
18	09.11				
19	10.11				
20	16.11				
21	17.11		<b>Тема 5.</b> Слово «что» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие лексико-грамматического строя речи.	4	
22	23.11				
23	24.11				
24	30.11				
25	01.12		<b>Тема 6.</b> Слово «когда» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие лексико-грамматического строя речи.	4	
26	07.12				
27	08.12				
28	14.12				
29	15.12		Проверочная работа по теме: Простые и сложные предложения.	1	
30	21.12		<b>Тема 7.</b> Употребление союзов «и», «а» в простых предложениях. Развитие слоговой структуры слов. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения.	5	
31	22.12				
32	28.12				
33	29.12				
34	11.01				
35	12.01		<b>Тема 8.</b> Употребление союзов «но» в простых предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения.	4	
36	18.01				
37	19.01				
38	25.01				

39	26.01	<b>Тема 9.</b> Употребление союзов «и», «а», «но» в сложных предложениях. Развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов. Развитие словарного запаса.	5	
40	01.02			
41	02.02			
42	08.02			
43	09.02			
44	15.02	<b>Тема 10.</b> Употребление союза «что» в сложных предложениях. Развитие словарного запаса. Развитие навыка синтеза слов.	4	
45	16.02			
46	22.02			
47	01.03			
48	02.03	<b>Тема 11.</b> Употребление в сложных предложениях союзного слова «который» (в косвенных падежах). Развитие навыков синтеза слов. Развитие словарного запаса.	6	
49	09.03			
50	15.03			
51	16.03			
52	29.03			
53	30.03			
54	05.04	<b>Тема 12.</b> Употребление союза «когда» в сложных предложениях. Развитие графо-моторных навыков. Развитие навыка звуко-буквенного анализа и синтеза слов.	4	
55	06.04			
56	12.04			
57	13.04			
58	19.04	<b>Тема 13.</b> Употребление союза «потому что» в сложных предложениях. Развитие внимания, развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Развитие словарного запаса.	4	
59	20.04			
60	26.04			
61	27.04			
62	03.05	<b>Тема 14.</b> Употребление союза «чтобы» в сложных предложениях. Развитие звукового анализа и синтеза слов. Развитие навыка постановки логического ударения в словах.	4	
63	04.05			
64	10.05			
65	11.05			
66	17.05	Проверочная работа по теме: сложные предложения.	2	

67	18.05		Работа с текстом.		
68	24.05		Итоговое обследование	1	

### ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений, дополнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)</b>	<b>Подпись лица, внесшего запись</b>