

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миролюбовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного
и художественно-эстетического циклов
руководитель МО
_____ И. Р. Лупич
протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Миролюбовская школа»
_____ С.В.Гончаренко
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Миролюбовская школа»
_____ В.В.Самойленко
Приказ № ____ « ____ » _____ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
логопедических занятий
для учащихся 3-4 классов
с интеллектуальными нарушениями
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Умерова Маджубе Серверовна
учитель-логопед

с. Миролюбовка, 2022

Календарно-тематический план логопедических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 3-4 классов с интеллектуальными нарушениями общеобразовательной школы составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.

По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) по количеству учебных недель – 34.

**Тематический план логопедических занятий
для обучающейся 3 класса с интеллектуальными нарушениями**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Логопедическое обследование.	1
2	Речь. Предложение.	1
3	Лексико-грамматическое занятие «Прогулка по огороду».	1
4	Лексико-грамматическое занятие «Дары осени»	1
5-7	Гласные и согласные звуки и буквы.	3
8	Дифференциация [с-ш] в словах.	1
9	Лексико-грамматическое занятие «Осень в гости к нам пришла».	1
10	Дифференциация [с-ш] в словах и предложениях.	1
11	Лексико-грамматическое занятие «Транспорт. Правила дорожного движения».	1
12	Дифференциация [з-ж] в словах.	1
13	Лексико-грамматическое занятия «Сезонные изменения в природе. Зима».	1
14	Дифференциация В-Ф в словах.	1
15	Лексико-грамматическое занятие «Зимующие птицы».	1
16	Звуки [т- т'] и буква Т.	1
17	Звуки [д- д'] и буква Д.	1
18	Дифференциация Т-Д в словах.	1
19	Лексико-грамматическое занятие «Дикие животные».	1
20	Звуки [к- к'] и буква К.	1
21	Звуки [г- г'] и буква Г.	1
22	Звуки [с- с'] и буква С.	1
23	Звуки [з- з'] и буква З.	1

24	Дифференциация С-З в словах.	1
25	Звук [ш] и буква Ш.	1
26	Звук [ж] и буква Ж.	1
27	Дифференциация Ш-Ж в словах.	1
28	Дифференциация Ш-Ж в предложениях.	1
29	Звуки [л-л'] и буква Л.	1
30	Звуки [р-р'] и буква Р.	1
31	Дифференциация Р-Л в словах.	1
32-33	Дифференциация Р-Л в предложениях.	2
34	Логопедическое обследование.	1

**Тематический план логопедических занятий
для обучающегося 4 класса с интеллектуальными нарушениями**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Логопедическое обследование.	1
2	Речь и предложение.	1
3	Текст и предложение.	1
4	Предложение и слово.	1
5	Работа с деформированным предложением.	1
6	Постановка, автоматизация нарушенных звуков.	1
7	Звуки и буквы.	1
8	Гласные и согласные звуки и буквы.	1
9	Гласные первого и второго ряда.	1

10	Слог- как часть слова.	1
11	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1
12	Дифференциация звуков и букв б-п.	1
13	Дифференциация звуков и букв в-ф.	1
14	Дифференциация звуков и букв к-г.	1
15	Дифференциация звуков и букв д-т.	1

16	Дифференциация звуков и букв ш-ж.	1
17	Дифференциация звуков и букв с-з.	1
18	Звонкие и глухие согласные.	1
19	Шипящие согласные. Правописание гласных после шипящих.	1
20	Слово. Лексическое значение слова. Переносное значение слова.	1
21	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1
22	Разделительный мягкий знак.	1
23	Слова, обозначающие предмет.	1
24	Слова, обозначающие действия предметов.	1
25	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
26	Дифференциация слов, обозначающих предметы, действия, признаки.	1
27	Имена собственные.	1
28	Разделительный твердый знак.	1
29	Родственные слова.	1
30	Диктант.	1
31	Разделительный твердый знак.	1
32	Составление предложений из отдельных слов.	1
33	Работа с деформированными предложениями.	1
34	Логопедическое обследование.	1

**Календарно-тематический план логопедических
занятий для обучающейся 3 класса с интеллектуальными нарушениями**

Номер п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
1	05.09		Логопедическое обследование.	1	
2	12.09		Речь. Предложение.	1	
3	19.09		Лексико-грамматическое занятие «Прогулка по огороду».	1	
4	26.09		Лексико-грамматическое занятие «Дары осени»	1	
5-7	03.10		Гласные и согласные звуки и буквы.	3	
	10.10				
	17.10				
8	24.10		Дифференциация [с-ш] в словах.	1	
9	07.11		Лексико-грамматическое занятие «Осень в гости к нам пришла».	1	
10	14.11		Дифференциация [с-ш] в словах и предложениях.	1	
11	21.11		Лексико-грамматическое занятие «Транспорт. Правила дорожного движения».	1	
12	28.11		Дифференциация [з-ж] в словах.	1	
13	05.12		Лексико-грамматическое занятия «Сезонные изменения в природе. Зима».	1	
14	12.12		Дифференциация В-Ф в словах.	1	
15	19.12		Лексико-грамматическое занятие «Зимующие птицы».	1	
16	26.12		Звуки [т- т'] и буква Т.	1	
17	09.01		Звуки [д- д'] и буква Д.	1	
18	16.01		Дифференциация Т-Д в словах.	1	
19	23.01		Лексико-грамматическое занятие «Дикие животные».	1	
20	30.01		Звуки [к- к'] и буква К.	1	
21	06.02		Звуки [г- г'] и буква Г.	1	
22	13.02		Звуки [с- с'] и буква С.	1	
23	20.02		Звуки [з- з'] и буква З.	1	
24	27.02		Дифференциация С-З в словах.	1	

25	06.03		Звук [ш] и буква Ш.	1	
26	13.03		Звук [ж] и буква Ж.	1	
27	27.03		Дифференциация Ш-Ж в словах.	1	
28	03.04		Дифференциация Ш-Ж в предложениях.	1	
29	10.04		Звуки [л-л'] и буква Л.	1	
30	24.04		Звуки [р-р'] и буква Р.	1	
31	15.05		Дифференциация Р-Л в словах.	1	
32-33	22.05		Дифференциация Р-Л в предложениях.	2	
	25.05				
34	26.05		Логопедическое обследование.	1	

**Календарно-тематический план логопедических
занятий для обучающегося 4 класса с интеллектуальными нарушениями**

Номер п/п	Дата проведения		Тема	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
1	01.09		Логопедическое обследование.	1	
2	08.09		Речь и предложение.	1	
3	15.09		Текст и предложение.	1	
4	22.09		Предложение и слово.	1	
5	29.09		Работа с деформированным предложением.	1	
6	06.10		Постановка, автоматизация нарушенных звуков.	1	
7	13.10		Звуки и буквы.	1	
8	20.10		Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
9	27.10		Гласные первого и второго ряда.	1	
10	10.11		Слог- как часть слова.	1	
11	17.11		Ударение. Ударные и безударные гласные.	1	
12	24.11		Дифференциация звуков и букв б-п.	1	
13	01.12		Дифференциация звуков и букв в-ф.	1	
14	08.12		Дифференциация звуков и букв к-г.	1	

15	15.12		Дифференциация звуков и букв д-т.	1	
16	22.12		Дифференциация звуков и букв ш-ж.	1	
17	29.12		Дифференциация звуков и букв с-з.	1	
18	12.01		Звонкие и глухие согласные.	1	
19	19.01		Шипящие согласные. Правописание гласных после шипящих.	1	
20	26.01		Слово. Лексическое значение слова. Переносное значение слова.	1	
21	02.02		Мягкий знак на конце и в середине слова.	1	
22	09.02		Разделительный мягкий знак.	1	
23	16.02		Слова, обозначающие предмет.	1	
24	02.03		Слова, обозначающие действия предметов.	1	
25	09.03		Слова, обозначающие признаки предметов.	1	
26	16.03		Дифференциация слов, обозначающих предметы, действия, признаки.	1	
27	30.03		Имена собственные.	1	
28	06.04		Разделительный твердый знак.	1	
29	13.04		Родственные слова.	1	
30	20.04		Диктант.	1	
31	27.04		Разделительный твердый знак.	1	
32	04.05		Составление предложений из отдельных слов.	1	
33	11.05		Работа с деформированными предложениями.	1	
34	18.05		Логопедическое обследование.	1	

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись