

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирлобовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей социально-гуманитарного
и художественно-эстетического циклов
руководитель МО
_____ И. Р. Лупич
протокол №__ от «__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Мирлобовская школа»
_____ С. В. Гончаренко
«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мирлобовская школа»
_____ В. В. Самойленко
Приказ №__ «__» _____ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
логопедических занятий
для учащихся 1 класса
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:
Умерова Маджубе Серверовна
учитель-логопед

с. Мирлобовка, 2022

Календарно-тематическое планирование логопедических коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана МБОУ «Миролюбовская школа», примерных логопедических коррекционно-развивающих программ, методических рекомендаций для учителей-логопедов.

По рабочему учебному плану МБОУ «Миролюбовская школа» календарно-тематический план рассчитан на 66 часов (2 часа в неделю) по количеству учебных недель – 33.

Тематическое планирование логопедических занятий для учащихся 1-х класса с ОНР, ФНР, ФФНР

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Логопедическое обследование	5
Предложение		3
1.	Речь и предложение. Упражнение в составлении предложений.	1
2.	Предложение и слово. Связь слов в предложении. Дифференциация понятий «слово» - «предложение».	1
3.	Упражнение в выделении предложений из рассказа.	1
Звуки и буквы		1
	Звуки и буквы. Алфавит.	1
Гласные и согласные		10
4.	Гласные звуки и буквы.	1
5.	Согласные звуки и буквы.	1
6.	Уточнение гласного <i>а</i> .	1
7.	Уточнение гласного <i>о</i> .	1
8.	Уточнение гласного <i>у</i> .	1
9.	Уточнение гласного <i>ы</i> .	1
10.	Уточнение гласного <i>и</i> .	1
	Звуко-буквенный анализ и синтез. Слоговой анализ и синтез. Ударение.	1
11.	Понятие «слог». Слоγοобразующая роль гласного.	1
12.	Звуко-буквенный анализ и синтез односложных слов.	1

Согласные Дифференциация твердых и мягких согласных		12
13.	Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда.	1
14.	Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.	1
15.	Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы – и».	1
16.	Твердые и мягкие согласные перед гласными «а – я».	1
17.	Твердые и мягкие согласные перед гласными «о – ё».	1
18.	Твердые и мягкие согласные перед гласными «у – ю».	1
19.	Дифференциация гласных «о – у».	1
20.	Дифференциация гласных «ё-ю».	1
21.	Дифференциация гласных второго ряда.	1
22.	Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов).	1
23.	Разделительный мягкий знак.	1
24.	Тренировочные упражнения на закрепление материала по пройденной теме.	1
Различение звонких - глухих согласных звуков		17
25.	Звуки [б], [б'], буква «Б».	1
26.	Упражнение в различении [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1
27.	Звуки [в], [в'], буква «В».	1
28.	Упражнение в различении [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1
29.	Звуки [г], [г'], буква «Г».	1
30.	Звуки [к], [к'], буква «К».	1
31.	Различение звонких и глухих [Г] - [К] в устной и письменной речи.	1
32.	Звуки [х], [х'], буква «Х».	1
33.	Различение [Г]-[К]-[Х] в устной и письменной речи.	1
34.	Звуки [д], [д'], буква «Д».	1
35.	Звуки [т], [т'], буква «Т».	1
36.	Звук [ж], буква «Ж».	1
37.	Звук [ш], буква «Ш».	1
38.	Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.	1

39.	Звуки [з], [з'], буква «З».	1
40.	Звуки [с], [с'], буква «С».	1
41.	Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.	1
Различение шипящих – свистящих звуков		7
42.	Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.	1
43.	Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.	1
44.	Звук [щ], буква «Щ».	1
45.	Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи.	1
46.	Звук [ч], буква Ч.	1
47.	Звук [ц], буква Ц.	1
48.	Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи.	1
Различение аффрикат		3
49.	Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1
50.	Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1
51.	Различение согласных [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1
Различение соноров		6
52.	Звуки [р], [р'], буква «Р».	2
53.	Звуки [л], [л'], буква «Л».	2
54.	Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.	2
55.	Закрепление и уточнение знаний по пройденной теме. Проверочная работа.	2
Итоговый мониторинг		1

**Календарно-тематическое планирование логопедических занятий
для учащихся 1-х класса с ОНР, ФНР, ФФНР**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
1	01.09		Логопедическое обследование	5	
2	05.09				
3	08.09				
4	12.09				
5	15.09				
6	19.09		Речь и предложение. Упражнение в составлении предложений.	1	
7	22.09		Предложение и слово. Связь слов в предложении. Дифференциация понятий «слово» - «предложение».	1	
8	26.09		Упражнение в выделении предложений из рассказа.	1	
9	29.09		Звуки и буквы. Алфавит.	1	
10	03.10		Гласные звуки и буквы.	1	
11	06.10		Согласные звуки и буквы.	1	
12	10.10		Уточнение гласного <i>а</i> .	1	
13	13.10		Уточнение гласного <i>о</i> .	1	
14	17.09		Уточнение гласного <i>у</i> .	1	
15	20.09		Уточнение гласного <i>ы</i> .	1	
16	24.09		Уточнение гласного <i>и</i> .	1	
17	27.09		Звуко-буквенный анализ и синтез. Слоговой анализ и синтез. Ударение.	1	
18	07.11		Понятие «слог». Слогообразующая роль гласного.	1	
19	10.11		Звуко-буквенный анализ и синтез односложных слов.	1	
20	14.11		Гласные I и II ряда. Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда.	1	

21	17.11		Твердые и мягкие согласные перед гласными I и II ряда. Тренировочные упражнения на различение твердых и мягких согласных.	1	
22	21.11		Твердые и мягкие согласные перед гласными «ы – и».	1	
23	24.11		Твердые и мягкие согласные перед гласными «а - я».	1	
24	28.11		Твердые и мягкие согласные перед гласными «о - ё».	1	
25	01.12		Твердые и мягкие согласные перед гласными «у – ю».	1	
26	05.12		Дифференциация гласных «о - у».	1	
27	08.12		Дифференциация гласных «ё-ю».	1	
28	12.12		Дифференциация гласных второго ряда.	1	
29	15.12		Мягкий знак как способ обозначения мягкости согласных (в конце слов).	1	
30	19.12		Разделительный мягкий знак. Тренировочные упражнения на закрепление материала по пройденной теме.	1	
31	22.12		Звуки [б], [б'], буква «Б».	1	
32	26.12		Упражнение в различении [Б] - [П] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1	
33	29.12		Звуки [в], [в'], буква «В».	1	
34	09.01		Упражнение в различении [В] - [Ф] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1	
35	12.01		Звуки [г], [г'], буква «Г».	1	
36	16.01		Звуки [к], [к'], буква «К».	1	
37	19.01		Различение звонких и глухих [Г] - [К] в устной и письменной речи.	1	
38	23.01		Звуки [х], [х'], буква «Х».	1	
39	26.01		Различение [Г]-[К]-[Х] в устной и письменной речи.	1	
40	30.01		Звуки [д], [д'], буква «Д».	1	
41	02.02		Звуки [т], [т'], буква «Т».	1	
42	06.02		Звук [ж], буква «Ж».	1	
43	09.02		Звук [ш], буква «Ш».	1	
44	13.02		Различение звонких и глухих [Ж] - [Ш] в устной и письменной речи.	1	

45	16.02		Звуки [з], [з'], буква «З».	1	
46	27.02		Звуки [с], [с'], буква «С».	1	
47	02.03		Различение звонких и глухих [З] - [С] в устной и письменной речи.	1	
48	06.03		Различение [Ж] - [З] в устной и письменной речи.	1	
49	09.03		Различение [Ш] - [С] в устной и письменной речи.	1	
50	13.03		Звук [щ], буква «Щ».	1	
51	16.03		Различение [Щ] - [С'] в устной и письменной речи.	1	
52	27.03		Звук [ч], буква Ч.	1	
53	30.03		Звук [ц], буква Ц.	1	
54	03.04		Различение [Ч] - [Ц] в устной и письменной речи.	1	
55	06.04		Различение согласных [Ч] - [Т'] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1	
56	10.04		Различение согласных [Ч] - [Щ] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1	
57	13.04		Различение согласных [Ц] - [С] в слогах, словах, предложениях в устной и письменной речи.	1	
58	20.04		Звуки [р], [р'], буква «Р».	2	
59	24.04				
60	27.04		Звуки [л], [л'], буква «Л».	2	
61	04.05				
62	11.05		Различение [Р] - [Л] в устной и письменной речи.	2	
63	15.05				
64	18.05		Закрепление и уточнение знаний по пройденной теме. Проверочная работа.	2	
65	22.05				
66	25.05		Итоговый мониторинг	1	

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись