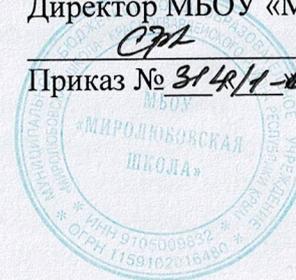


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирлобовская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методического объединения
учителей естественно-математического цикла и
физической культуры
Руководитель МО В.И.И. А.С.Васькина
протокол № 01 от «25» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Мирлобовская школа»
С.В.Гончаренко
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мирлобовская школа»
В.В.Самойленко
Приказ № 314/1-09 от 31.08 2022 г.



Календарный план
курса «Развитие функциональной
грамотности»
9 класса
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Аппазов Эдем Керимович,
классный руководитель

с. Мирлобовка, 2022 г.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Характеристика образовательного процесса

Программа реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

**Планируемые результаты
Метапредметные и предметные**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
9 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий
Модуль 1: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»			
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Творческая лаборатория
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Дискуссия
4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Решение ситуативных и проблемных задач
<u>Модуль 2: «Основы финансовой грамотности»</u>			
5	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа
6	Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры.	1	Дискуссия

Модуль 3: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»			
7.	Смыслы, явные и скрытые	1	Игра-расследование
8.	Наука и технологии	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
9.	Вещества, которые нас окружают	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
10.	Наше здоровье	1	Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.
11.	Заботимся о Земле	1	Работа в парах или группах. Мозговой штурм. Презентация результатов выполнения заданий.
Модуль 4: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»			
12.	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	1	Работа в парах и малых группах над различными комплексными заданиями. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов
13.	Выдвижение разнообразных идей.	1	Работа в парах и малых

			группах. Презентация результатов обсуждения и подведение итогов
14.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1	Работа в малых группах по поиску аналогий, связей, ассоциаций Работа в парах и малых группах по анализу и моделированию ситуаций, по подведению итогов. Презентация результатов обсуждения
15.	От выдвижения до доработки идей	1	Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения
16.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	Индивидуальная работа. Работа в парах.
17.	Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	Беседа
Модуль 5: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»			
18.	В общественной жизни: социальные опросы и исследования	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, исследование информационных источников, опрос, презентация, круглый стол

19.	На отдыхе: измерения на местности	1	Групповая работа, индивидуальная работа
20.	В общественной жизни: интернет	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, изучение интернет-ресурсов, презентация
21.	В домашних делах: коммунальные платежи	1	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа, практическая работа (вычисления с использованием электронных таблиц), презентация (рекомендаций)
Модуль 6: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»			
22.	Я - потребитель.	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа
23.	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/игра
24.	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра
25.	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1	Решение ситуативных и проблемных задач
26.	«Землю уважай – пожнешь урожай»	1	Решение ситуативных и проблемных задач

27.	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	1	Игра, групповая работа, индивидуальная работа
Модуль 7: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире»			
28.	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1	Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / игровая деятельность
29.	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1	Дискуссия / решение познавательных задач и разбор ситуаций
30.	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1	
31.	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?	1	Дискуссия / конференция / решение познавательных задач и разбор ситуаций
32.	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным?	1	
33.	Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	Групповая работа
34.	Итоговое занятие	1	Фестиваль, выставка работ

ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание